

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТОМСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТОМСКОГО РАЙОНА**

634539, Томская область, Томский район, пос. Мирный, улица Трудовая, 4
телефон 607-199, E-mail: edu.mir@uotr.ru

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол педсовета № 4 от 24.03.2023 г.



**Положение
о кадетском классе МЧС
в МБОУ «Мирненская СОШ» Томского района**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о кадетском классе МЧС в МБОУ «Мирненская СОШ» Томского (далее – Положение) регламентирует деятельность кадетских классов МЧС в МБОУ «Мирненская СОШ» Томского района, в том числе требования к форме обучающихся кадетских классов, порядок проведения вступительных испытаний, порядок присвоения званий, режим дня.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим законодательством Российской Федерации в сфере образования, локальными нормативными актами МБОУ «Мирненская СОШ» Томского района (далее – школа).

1.3. Кадетские классы МЧС в школе создаются на уровне основного общего и среднего общего образования.

1.4. Обучение в кадетских классах МЧС бесплатное.

**2. Цели и задачи организации учебно-воспитательной работы
в кадетском классе МЧС**

2.1. Целью учебно-воспитательного процесса в кадетском классе МЧС является формирование личности на принципах гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности гражданскому и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

2.2. Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- воспитание обучающихся на духовных и нравственных основах, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций отечественного воинства;
- физическое, военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
- подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах России;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
- учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого обучающегося, позволяющий создать оптимальные условия развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- формирование патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной, службы;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании кадетов, их адаптации к современным реалиям жизни.

3. Формирование кадетского класса МЧС

3.1. Кадетский класс МЧС создается приказом директора школы по инициативе участников образовательного процесса по итогам прохождения вступительных испытаний.

3.2. Комплектование кадетского класса МЧС осуществляется из числа обучающихся одной параллели, обоего пола.

3.3. Прием в кадетский класс МЧС осуществляется по заявлению родителей с согласия обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. При приеме в кадетский класс МЧС для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения возможен индивидуальный отбор в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством и локальными актами школы.

В рамках индивидуального отбора в кадетский класс МЧС для получения основного общего и среднего общего образования обучающийся должен пройти вступительные испытания:

- по русскому языку и математике;
- собеседование с психологом;
- сдача нормативов по физической культуре (либо можно предоставить значок ГТО).

Дополнительно обучающийся должен предоставить:

- медицинскую справку с указанием группы здоровья и медицинской группой для занятий физической культурой и справку по форме 086-У;
- сведения об отметках обучающегося за четверть (семестры, триместры) учебного года, предшествующего году проведения индивидуального отбора.

3.5 Количество обучающихся в кадетском классе МЧС определяется в соответствии с требованиями санитарных норм.

3.6. При появлении академической задолженности по предметам учебного плана, неудовлетворительной успеваемости по предметам учебного плана, ухудшении здоровья обучающиеся могут быть переведены из кадетских классов МЧС в общеобразовательные классы, в случае если обучающиеся закреплены за школой.

4. Режим дня в кадетском классе МЧС

4.1. Учебная неделя кадетского класса МЧС включает 5 дней.

4.2. Распорядок дня кадетского класса МЧС включает уроки и занятия по внеурочной деятельности. В первой половине дня кадетами МЧС изучается преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину – специальные дисциплины, в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

4.3. При проведении занятий по иностранным языкам, физической культуре, практических занятий по информатике и ИКТ, технологии кадетский класс МЧС делится на две группы.

4.4. По окончании учебного года для кадетов МЧС 5-10-х классов проводятся полевые учебные сборы (полевые занятия) и военно-спортивный палаточный лагерь с круглосуточным пребыванием, являющиеся продолжением образовательного процесса и имеющих целью укрепление здоровья и военную подготовку кадетов.

4.5. Питание обучающихся кадетских классов МЧС осуществляется за счёт средств родителей (законных представителей) и муниципалитета, кроме категорий обучающихся, обеспечивающихся бесплатным питанием.

5. Права и обязанности обучающихся кадетского класса МЧС

5.1. Обучающиеся кадетского класса МЧС пользуются всеми правами обучающихся, определенными законодательством Российской Федерации, в том числе академическими правами.

5.2. Обучающиеся кадетского класса обязаны соблюдать требования локальных нормативных актов школы, в том числе:

- соблюдать правила ношения кадетской формы;
- быть дисциплинированным, честным и правдивым, соответствовать нормам поведения в обществе и добросовестно их выполнять;
- быть опрятным и по форме одетым, подтянутым, содержать в чистоте обмундирование и обувь;
- дорожить честью кадетского класса и школы;
- соблюдать правила вежливости и быть выдержанным;
- не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушениям дисциплины;
- соблюдать правила личной гигиены.

5.3. При неисполнении обязанностей, определенных в п. 5.2. и наличии пропусков (более 30%) без уважительной причины по программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования, обучающиеся могут быть переведены в общеобразовательный класс на основании решения педагогического совета.

6. Особенности образовательного процесса в кадетских классах МЧС.

6.1. Особенности ведения уроков в классах:

6.1.1. Организационный момент урока.

- преподаватель входит в класс, принимает доклад командира о готовности взвода к уроку («Товарищ преподаватель, взвод к занятию

по готов. По списку ____ человек, налицо ____ человек. Отсутствуют _____. Командир взвода»).

- преподаватель поворачивается к личному составу, осматривает, при необходимости делает замечания по внешнему виду, строевой стойке и порядку на рабочем столе;
- производится проверка готовности к уроку (наличие учебника, тетради, дневника и т.д.). Проверку можно осуществить лично или с привлечением дежурных;
- преподаватель здоровается с обучающимися: «Здравствуйте, товарищи кадеты»;
- обучающиеся отвечают на приветствие: «Здравия желаем, товарищ преподаватель»;
- преподаватель дает команду: «Вольно, садитесь.»;
- преподаватель может разрешить обучающимся снять кителя и повесить их на спинки стульев.

6.1.2. **Ход урока:**

- преподаватель обращается к кадетам на «Вы», по званию и фамилии. Например: «Кадет Иванов». Кадет встает и отвечает «Я». Преподаватель спрашивает: «Вы выполнили упражнение №15?»;
- преподаватель следит за правильным положением за партой (осанка, положение рук на столе);
- преподаватель требует уставного обращения к себе. Например: Обучающийся поднимает руку, преподаватель спрашивает его, обучающийся встает, представляется и просит разрешения обратиться: «Обучающийся Иванов. Разрешите обратиться»;
- преподаватель проводит обязательную физминутку, динамическую паузу.

6.1.3. **Окончание урока:**

- преподаватель дает команду: «Занятие окончено». Командир командует: «Взвод, встать. Смирно»;
- преподаватель, проверив внешний вид обучающихся, подает команду: «Вольно. Разойтись»;
- дежурные наводят порядок в расположении класса.

7. Распорядок дня кадетских классов МЧС.

7.1. Распорядок дня устанавливается приказом директора школы на весь учебный год. В распорядке дня предусматривается:

- время прихода и ухода обучающихся из школы;
- утреннее построение;
- время, отведенное для учебных занятий (согласно Расписания занятий);
- время занятий в рамках дополнительного образования;
- время приема пищи.

7.2. Рабочий день в кадетских классах МЧС начинается с построения на утренний осмотр, который проводит воспитатель.

7.3. Классные руководители обязаны присутствовать на утреннем осмотре.

7.4. Во время проведения утреннего осмотра все обучающиеся должны находиться в строю.

7.5. На утреннем осмотре проверяется:

- наличие обучающихся,
- их внешний вид,
- соблюдение формы одежды и правил личной гигиены,

7.6. Обучающийся должен опрятно выглядеть:

- умытое лицо;
- подстриженные ногти;
- аккуратно причесан;
- иметь чистый подворотничок, чистый ворот рубахи, наглаженным, начищенная обувь;
- иметь расческу и чистый носовой платок;

7.7. В ходе утреннего осмотра:

- воспитатель и классные руководители ставят задачи обучающимся на устранение обнаруженных недостатков,
- проверяют устранение замечаний, указанных в предыдущий день.
- заместитель командира взвода объявляет дежурного по классу.
- собирают сотовые телефоны.

7.8. Образовательный процесс является основным содержанием повседневной деятельности обучающихся. На занятиях обязаны присутствовать все обучающиеся. Лица, виновные в отрыве обучающихся кадетских классов МЧС от занятий, привлекаются к дисциплинарной ответственности. Обучающиеся, пропустившие занятия без уважительной причины также привлекаются к ответственности.

7.9. Занятия, определенные учебным планом и расписанием, могут быть перенесены или отменены только заместителем директора, курирующим работу кадетских классов МЧС.

7.10. Уважительной причиной пропуска занятий является болезнь обучающегося (наличие медицинской справки обязательно) или наличие другого обоснованного документа.

8. Учебные занятия. Внеурочная деятельность

8.1. За внутренний порядок в классах отвечает дежурный по классу. При делении классов на учебные подгруппы назначается дополнительный дежурный. Дежурный по классу перед началом занятий докладывает заместителю командира взвода о приеме дежурства. По окончании занятий дежурный и назначенные уборщики проводят уборку закрепленных за классом помещений и сдают их заместителю командира взвода.

8.2. Обучающиеся входят в класс под руководством заместителя командира взвода или его замещающего за 5 минут до начала урока и подготавливают (проверяют) всё необходимое для занятий, заправляют обмундирование и садятся за столы.

8.3. Дежурный по классу осматривает класс, проверяет, вытерта ли доска, принесены ли и развешены (по указанию преподавателя) необходимые учебные пособия, проверяет наличие мела, губки (тряпки), полотенца; после звонка становится у стула преподавателя лицом к классу.

8.4. При входе в класс преподавателя, дежурный подает команду: «Взвод (группа), встать! СМІРНО!». По команде: «Взвод (группа), встать!» обучающиеся встают, выходят из-за столов и принимают строевую стойку. Дежурный, скомандовав

«Смирно!» и убедившись, что команда выполнена, поворачивается лицом к вошедшему и докладывает, например: «Товарищ преподаватель 5-й класс на занятия прибыл. По списку 13, налицо 11, отсутствуют (отсутствующих нет): ... Дежурный по классу (группе) — курсант ...». Преподаватель приняв рапорт, четко поворачивается к обучающимся и говорит: «Здравствуйте, товарищи курсанты!». Курсанты отвечают: «Здравия желаем, товарищ преподаватель!» Затем, вошедший подает команду «Вольно! Садитесь!» Дежурный дублирует команду, после чего все садятся, и начинаются занятия.

Если обучающиеся имеют нарушения формы одежды, дисциплины, преподаватель делает необходимые замечания и обязывает устранить недостатки.

8.5. К обучающимся применяются следующие требования по содержанию дневника, соблюдению культуры учебного труда: дневник заполняется обучающимся в соответствии с инструкцией, проверяется классным руководителем еженедельно и выдаётся на еженедельном подведении итогов; дневник предоставляется обучающимся по первому требованию любого должностного лица школы.

8.6. Во время занятий обучающийся обязан:

- при безличном обращении преподавателя к обучающемуся встать, назвать своё звание и фамилию;
- при личном обращении преподавателя, например: «Курсант Иванов!», встать и ответить: «Я»;
- отвечать на вопросы, стоя (если только преподаватель, ведя занятия в особом стиле, не разрешит отвечать сидя), садиться с разрешения преподавателя, сказав: «Есть!»; кратко отвечая на вопросы, употреблять выражения: «Так точно!», «Никак нет!», на приказания, приказы, указания отвечать: «Есть!» и выполнять их;
- во всех случаях после вызова преподавателем заправить обмундирование без напоминания;
- при ответе с места выходить из-за стола и принимать строевую стойку, если только преподаватель, ведя занятия в особом стиле, не разрешит отвечать сидя или стоя, не выходя из-за стола и пр.;
- при ответе у классной доски четко подойти к столу, повернуться кругом, держаться при ответе прямо, не сутулясь, не напрягаясь, не жестикулируя излишне;
- за столом сидеть прямо, не скованно, не разваливаясь и не «ложась» на стол, руки держать на столе, если требуется задать вопрос, поднять руку;
- в классе обучающиеся внимательно слушают преподавателя и ответы других обучающихся, не отвлекаясь и не отвлекая других, не подсказывая и не списывая, всегда в готовности отвечать;
- свой стол, учебники, тетради, пособия курсант содержит в порядке, записи ведет аккуратно и четко, поддерживает чистоту в классе.
- на учебном столе у обучающегося не должно быть ничего лишнего. Перечень, необходимого на конкретном занятии и в определённые его моменты, определяет преподаватель.

8.7. В классах ведется дневник поведения. Дежурный (ответственный) обязан представлять преподавателю дневник в начале занятия, забирать в конце урока и носить его в промежутках между занятиями. По окончании учебных занятий дежурный по классу (ответственный) обязан сдать классным руководителям (воспитателю). Нарушения настоящих правил обучающихся фиксируются преподавателем в дневнике учёта поведения классов, с обязательной записью соответствующих замечаний в дневники нарушителей.

8.8. После сигнала об окончании занятия все кадеты приводят в порядок свои рабочие места. По команде преподавателя: «Урок закончен», дежурный по классу

(группе) выходит к столу преподавателя и, повернувшись лицом к классу, командует: «Класс! Встать! Смирно!» обучающиеся встают, принимают строевую стойку, преподаватель прощается с ними и подает команду: «Вольно (вольно, разойдись!)» Дежурный дублирует команду, после чего класс действует по указанию старшего. Во время перерыва дежурный по классу (группе) проветривает класс, протирает доску и помогает очередному преподавателю готовить учебные пособия, приборы, оборудование к следующему занятию.

По окончании всех занятий обучающиеся наводят порядок на столах в закреплённом кабинете, протирают пыль, уборщики во главе с дежурным по классу убирают класс и сдают заместителю командира взвода.

8.9. Перед спортивными занятиями обучающиеся переодеваются (если положено) в спортивную форму одежды в специально отведенном месте, аккуратно складывают обмундирование и следуют на занятия под руководством командира.

Заниматься физической подготовкой и спортом в повседневном и парадном обмундировании категорически запрещается.

8.10. Самоподготовкой обучающиеся занимаются во второй половине дня (согласно дополнительного расписания) по контролю воспитателей и дома.

9. Дополнительные развивающие и внеклассные занятия.

9.1. На дополнительные развивающие занятия обучающиеся прибывают либо под командованием воспитателя, либо самостоятельно, если они имеют индивидуальную программу. Если обучающиеся проходят занятия по такой индивидуальной программе, то отметки о посещении ими занятий делают руководители соответствующих секций, кружков, студий, отрядов и пр. в дневнике обучающегося. Эти документы постоянно контролируются воспитателем, он же регулярно интересуется у вышеуказанных руководителей посещаемостью и успеваемостью обучающегося по данному предмету;

9.2. Дополнительные послеобеденные занятия обязательны для обучающихся. На дополнительных занятиях, если руководителем не определен особый творческий стиль их проведения, действуют те же правила, что и на обычных уроках.

9.3. Во внеурочное время обучающиеся (по согласованию с родителями) могут посещать любые кружки, студии, объединения и пр.

10. Мероприятия в классе, актовом зале и подобных помещениях.

10.1. При проведении мероприятий в актовом зале школы, залах и подобных помещениях других учреждений (если они посещаются в организованном порядке), обучающиеся прибывают туда под командованием классного руководителя, воспитателя или лица его заменяющего, не позднее, чем за 10-15 минут до начала мероприятия (а в театры, концертные залы — как указано в билетах) и занимают места в помещении. После начала мероприятия вход в зал и выход из него не допускается.

10.2. После окончания мероприятий обучающиеся остаются на своих местах, дожидаются выхода преподавателей, гостей, старших, а затем по команде командира выходят спокойно без шума из помещения.

10.3. Обучающимся не разрешается:

- приходить на мероприятия не по указанной форме одежды;
- приносить с собой книги и иные печатные издания, игры, еду, радиосредства, иные посторонние предметы (сотовые телефоны только в беззвучном режиме); некорректно вести себя (громко разговаривать, свистеть, стучать ногами, выкрикивать что-нибудь).

10.4. На вечерах, проводимых для обучающихся или с приглашением гостей, обучающиеся должны соблюдать следующие правила:

- встречать и приветствовать гостей;
- показывать пример безупречного поведения, быть учтивым и вежливыми с гостями, оказывать им всяческое уважение и знаки внимания (не допуская при этом назойливости);
- танцевать красиво, вежливо приглашая дам к танцу и учтиво провожая их на место по окончании танца;
- не отказывая даме, если она первой пригласила обучающегося на танец;
- при проведении игр, конкурсов и т.п., активно в них участвовать, не допуская грубости;
- свое отношение к мероприятиям можно выразить аплодисментами, без выкриков топота и свиста;

11. Посещение столовой.

11.1. В установленное расписанием дня время обучающиеся прибывают в столовую строем.

11.2. В столовую обучающиеся входят спокойно, без шума и суеты, проходят к закрепленным за ними столам. Командиры отделений следят за порядком и чистотой во время обеда, манерами обучающихся за столом, организуют сбор посуды.

11.3. В столовой обучающиеся должны:

- обедать не торопясь, тихо, аккуратно, не пачкая стол и одежду;
- при необходимости, просить товарища передать с конца стола хлеб, блюда, но отнюдь не тянуться за этими предметами через весь стол;
- по столовой не ходить, не качаться на стульях, не класть локти на стол, не шуметь.

При необходимости обращаться друг к другу вполголоса, вежливо;

- после окончания обеда привести в порядок свое место за столом, аккуратно сложить грязную посуду.

11.4. По окончании приема пищи обучающиеся с собой уносят грязную посуду в предусмотренное место и спокойно и без шума выходят к месту построения.

12. Требования к строю.

12.1. Строй имеет непосредственное практическое приложение жизни классов. В высшей степени важно, чтобы строй не терял своего значения в глазах обучающихся и не казался тягостным. Действенной мерой для этого служит заботливое и постепенное приучение обучающихся к быстрому, но не суетливому построению, затем спокойствию в строю. Командный состав классов постоянно подчеркивает свою серьезность в отношении строевых, уставных требований со стороны лиц, обучающихся и воспитывающих.

12.2. Требования должны строго соизмеряться с возрастом обучающихся и их способностям, степенью их подготовленности.

12.3. Объем строевых требований в школе ограничен, но воспитательное значение их заключается не в масштабах, а в том духе, которым проникнуты все строевые требования в школе, как в военизированном учреждении.

12.4. Строй никогда не употребляется как мера взыскания. Особую дисциплинирующую силу должна всегда заключать в себе команда: «Смирно!», которую не следует употреблять бесцельно. Для обучающегося это слово должно навсегда сохранить самое серьезное значение. На каком бы месте эта команда не застала обучающегося — это для него призыв к безусловному вниманию, и с произнесением должна наступать мгновенная тишина и неподвижность.

12.5. Приучая к точному и неуклонному выполнению уставных правил, военные упражнения заключают в себе много условий для выработки внешности воспитанников.

12.6. Строевым воспитанием в классе занимается воспитатель. Строевые приемы выполняются в соответствии с действующим Строевым Уставом РФ и ритуалами, установленными в школе.

12.7. Проверка проводится директором школы либо иным высшим должностным лицом — по его указанию — 1 раз в году, как правило, по окончании учебного года.

13. Форменная одежда обучающихся кадетского класса МЧС

13.1. Для обучающихся кадетских классов МЧС является обязательным ношение форменной одежды (ПРИЛОЖЕНИЕ 1), установленной школой с учетом мнения родителей (законных представителей).

13.2. Форменная одежда для кадетских классов МЧС состоит из:

- парадной формы одежды;
- повседневной формы одежды;
- полевой формы одежды;
- спортивной формы одежды.

13.2.1. Парадная форма одежды для мальчиков и юношей кадетских классов МЧС включает:

- берет (бесшовный);
- погоны белого цвета (пуговица и буквы «КМ» золотого цвета);
- галстук цвета морской волны;
- рубашку белую с коротким рукавом с креплениями для погон;
- китель;
- брюки;
- шевроны;
- туфли черного цвета.

13.2.2. Парадная форма одежды для девочек и девушек кадетских классов МЧС включает:

- берет (бесшовный);
- погоны белого цвета (пуговица и буквы «КМ» золотого цвета);
- галстук цвета морской волны;
- рубашку белую с коротким рукавом с креплениями для погон;
- китель;
- брюки;
- юбку;
- банты оранжевого цвета (2 шт);
- шевроны;
- туфли черного цвета без каблука.

13.2.3. Повседневная форма одежды для мальчиков и юношей кадетских классов МЧС включает:

- берет (бесшовный);
- погоны цвета морской волны (пуговица и буквы «КМ» золотого цвета);
- галстук цвета морской волны;

- рубашку голубую с коротким рукавом с креплениями для погон;
- китель;
- брюки;
- шевроны;
- футболку;
- туфли черного цвета.

13.2.4. Повседневная форма одежды для девочек и девушек кадетских классов МЧС включает:

- берет (бесшовный);
- погоны цвета морской волны (пуговица и буквы «КМ» золотого цвета);
- галстук цвета морской волны;
- рубашку голубую с коротким рукавом с креплениями для погон;
- китель;
- брюки;
- юбку;
- банты оранжевого цвета (2 шт);
- шевроны;
- туфли черного цвета без каблука.

13.2.5. Полевая форма одежды используется во время проведения полевого палаточного лагеря, военно-полевых сборов и включает в себя:

- повседневно-полевую летнюю военную форму защитного цвета;
- берцы, резиновые сапоги, кроссовки черного цвета;
- головной убор (кепка);
- нательное белье.

13.2.6. Спортивная форма одежды используется для занятий физической культурой, спортивных мероприятий, занятий по пожарно-прикладному спорту и включает в себя:

- футболку;
- кроссовки;
- спортивные брюки черного цвета.

13.3. Расходы на приобретение форменной одежды, знаков различия, классных знаков, аксельбантов и другой атрибутики может осуществляться за счет средств родителей (законных представителей) или пожертвований.

13.4. Школа оказывает помощь в приобретении форменной одежды семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации по письменному заявлению родителей (законных представителей).

13.5. Обязанностью школы является организация приобретения формы для обучающихся.

14. Порядок присвоения очередных кадетских чинов

14.1. Чин «кадет МЧС» присваивается обучающемуся кадетского класса МЧС во время принятия клятвы кадета МЧС в октябре.

14.2. Чин «Вице-ефрейтор» - чин для особо отличившихся в учебе, прилежании, дисциплине.

14.3. Чин «Вице-младший сержант» - чин для особо отличившихся в учебе, прилежании, дисциплине и имеющих уже чин «Вице-ефрейтор».

14.4. Чин «Вице-сержант» - чин для особо отличившихся в учебе, прилежании, дисциплине и имеющих уже чин «Вице-младший сержант» не менее одного года.

14.5. Чин «Вице-старший сержант» - чин для особо отличившихся в учебе, прилежании, дисциплине и имеющих уже чин «Вице - сержант» не менее одного года.

14.6. Чин «Вице-старшина» - чин для особо отличившихся в учебе, прилежании, дисциплине и имеющих уже чин «Вице – старший сержант» не менее одного года.

14.7. Очередной кадетский чин присваивается по ходатайству заместителя директора школы по содержанию образования, заместителя директора школы по воспитательной работе и классного руководителя обучающегося кадетского класса МЧС.

14.8. Очередной кадетский чин присваивается приказом директора школы на основании списков, представленных заместителем директора по воспитательной работе.

14.9. Объявление приказа директора о присвоении очередного кадетского чина и вручение погон производится в торжественной обстановке.

14.10. Обучающийся может лишиться кадетского чина, если совершит дисциплинарный проступок. Лишение кадетского оформляется приказом директора.

14.11. Кадетские чины не являются государственными воинскими принадлежностями и используются только в кадетских классах МЧС школы.

15. Права и обязанности родителей

15.1. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с Уставом кадетских классов МЧС, Положением о кадетских классах МЧС, рабочими программами учебных предметов и курсов, рабочей программой воспитания, планом воспитательной работы класса, успеваемостью своих детей.

15.2. Родители (законные представители) обязаны

- регулярно принимать участие в родительских собраниях в соответствии с планом воспитательной работы в классе;
- вести контроль ведения дневника своего ребенка и еженедельно делать соответствующую подпись;
- поддерживать связь с классным руководителем по вопросам воспитания, успеваемости и проведения внеклассных мероприятий.

16. Техника безопасности

16.1. При проведении любых занятий, походов, учений, тренировок, сборов и т.п. командиры (старшие) неукоснительно следуют требованиям правил техники безопасности, подробно инструктируя обучающихся.

16.2. Воспитатели и классные руководители несут полную ответственность за жизнь, здоровье, безопасность обучающихся и делают все для обеспечения выполнения этих требований

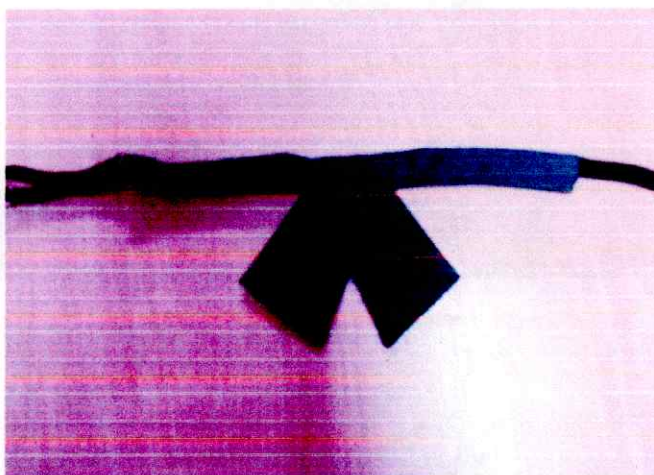
17. Управление кадетскими классами МЧС

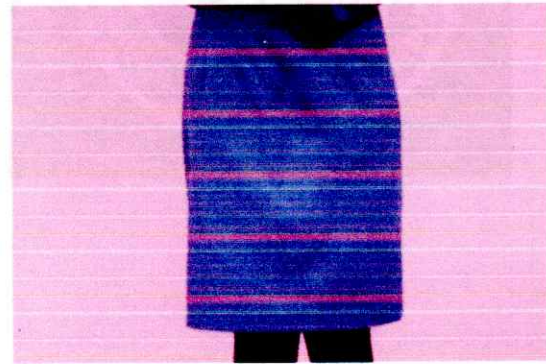
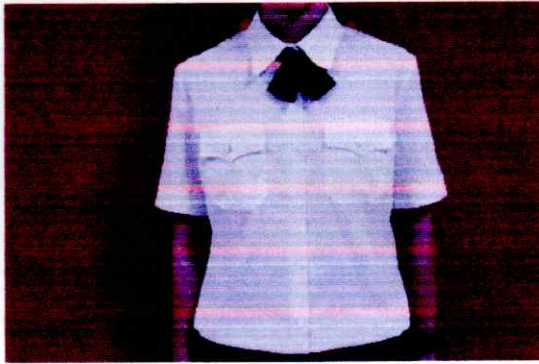
17.1. Директор школы осуществляет руководство через педагогических работников, на которых возложена ответственность за работу с кадетскими классами МЧС.

17.2. Руководство кадетскими классами МЧС осуществляется классными руководителями и воспитателями.

17.3. В классах, из числа обучающихся, назначаются командир взвода и командиры отделений.

Форма кадетских классов МЧС:







Полевая форма кадетских классов МЧС

