



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТОМСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»
ТОМСКОГО РАЙОНА**

634539, Томская область, Томский район, пос. Мирный, улица Трудовая, 4
телефон/факс 60-94-90, E-mail: edu.mir@uotr.ru

РАССМОТРЕНО на
Педагогическом совете
(протокол от 30.08.2024 № 1)

РАССМОТРЕНО на
Методическом объединении
здоровьесберегающих технологий
(протокол от 30.08.2024 № 1)

 **УТВЕРЖДАЮ**
директор лицея  Д.В. Абдулаев
приказ № 225 от 02.09.2024

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по содержанию
образования
30.08.2024  Ю.Ю. Курынова

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Спасательное дело»**

5 класс

Срок освоения 1 год – 34 часа

**Автор: Глазырин К.М.
Воспитатель КК**

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа внеурочной деятельности «Спасательное дело» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ», Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы.

Общая характеристика курса

Программа внеурочной деятельности «Спасательное дело» составлена для обучающихся 5 класса (МЧС) оборонно-спортивной направленности МБОУ «Пожарно-спасательный лицей» Томского района.

Программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме по организации и соблюдению норм ранней профилизации в соответствии с современными требованиями ФГОС, на основании которых создаются профильные классы, где воспитание и образование стоят на одной ступени значимости. В российских образовательных организациях все более востребованными становятся программы подготовки юных спасателей под патронажем специалистов МЧС. Мир детства уникален и неповторим. Надежным помощником в воспитании и обучении ребят, делающим их жизнь счастливой и осмысленной, является познавательная творческая активность. Важно научить ребёнка ориентироваться в окружающем мире, найти себя и реализоваться в деятельности, способствующей его духовному, нравственному и гражданскому развитию.

В рамках реализации ФГОС ООО вводится внеурочная деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной.

Программа «Спасательное дело» направлена на повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, действиям в условиях ЧС, на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, личностное развитие; обеспечение социальной активности, саморазвития, сохранения и укрепления здоровья, обучающихся при условии разнообразия организационных форм занятий и учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Программа составлена на основе авторских программ В. А. Горского «Отряд юных пожарных», Н.Ф. Виноградова «Юные инспекторы дорожного движения» - М.: Просвещение, 2011 – 111с. –(Стандарты второго поколения).

Программа реализации рассчитана на 34 часов, 24 часов из которых отведены на аудиторные занятия, 10 час - на практические работы.

Занятия проводят педагоги, специалисты ГИБДД, сотрудники Государственного пожарного надзора и МЧС в учебном классе, оснащенном соответствующим оборудованием. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Формы проведения учебных занятий: теоретические занятия, марш-броски, мастер-классы, семинары, круглые столы, практические занятия.

Цель программы:

Формирование у обучающихся навыков реализации своего потенциала как личности, готовой оказать людям помощь в чрезвычайной ситуации.

Создание условий для развития толерантной личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий.

Задачи программы:

- повысить уровень теоретических и практических знаний, обучающихся о действиях в ситуации ЧС, правилах дорожного движения и пожарной безопасности;
- создать условия для реализации обучающимися самоопределения, углубления содержания образования;
- формировать у обучающихся чувство патриотизма и гражданского самосознания;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах спасения;
- ознакомить с опытом реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма и оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим;
- способствовать формированию успешности в социальном и профессиональном самоопределении детей.

- **Планируемые результаты**

Ожидаемые результаты

Освоение программы предполагает, что дети будут знать:

- теоретические и практические знания правила дорожного движения на дорогах и улицах;
- современные технические устройства, используемые в различных службах спасения;
- организацию и порядок тушения пожаров;
- приемы и средства оказания доврачебной помощи
- природные особенности и явления региона.

Учащиеся научатся:

- применять и эффективно использовать подручные средства пожаротушения;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное моральное-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

- **Содержание учебной программы**

- **Изучение теоретических основ в экстремальных ситуациях (10 часов)**

Проблемы выживания. Исторические этапы формирования проблемы выживания человечества. Причины возникновения экстремальных ситуаций. Война за обладание территорией проживания. Географические и экономические особенности Томской области. Виды экстремальных ситуаций. Основные сигналы и действия при ЧС. Действия по преодолению экстремальных ситуаций. Стихийные бедствия. Способы адаптации к экстремальным средам. Спасательные работы при лесных пожарах, грозах, при снежных бурях и низких температурах. Преодоление естественных природных препятствий. Экспедиционные (туристические) ситуации. Транспортировка «пострадавшего». Изготовление подручных транспортировочных средств для пострадавшего в природных условиях. Виды техногенных экстремальных сред. Варианты преодоления экстремальной ситуации при авариях и взрывах. Поисково-спасательные работы. Теоретические основы и особенности спасательных работ. Аварийные ситуации. Дорожно-транспортные происшествия. Профессии кинологов, знакомство с особенностями ухода за животными.

Ожидаемые результаты освоения курса: знание исторических этапов формирования проблемы выживания; видов экстремальных сред и способов преодоления экстремальных ситуаций.

Формы организации видов деятельности и контроля: беседы, изучение документов и текстов по данной теме, проектирование видов экстремальных ситуаций; ролевые ситуационные игры. Экскурсии. Рейд с ГИБДД.

• **Психология поведения людей в экстремальной ситуации (5 часов)**

Влияние опасных факторов окружающей среды на человека. Возникновение стрессового состояния. Влияние стресса на поведение человека. Способы преодоления, стресса. Индивидуальные словесные формулы самовнушения. Психика человека в экстремальных ситуациях. Приемы саморегуляции. Основные правила поведения человека в экстремальных природных ситуациях. Роль спасателя при ликвидации ЧС. Профессиональные качества спасателя

Ожидаемые результаты освоения курса: знание природных особенностей региона, некоторых способов преодоления стресса и приемов саморегуляции.

Формы организации видов деятельности и контроля: работа с географической картой, работа в группах, практическое освоение способов саморегуляции и преодоления стрессов. Квест-игра, тест.

• **Гражданская оборона и ее задачи (4 часов)**

Радиационно-опасные объекты. Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним. Эвакуация населения при возникновении ЧС мирного и военного времени. Поисково-спасательные работы. Действия в чрезвычайной ситуации. Защитные сооружения ГО. Технические средства и оборудование, применяемые при ПСР.

Изучение профессии кинологов, знакомство с особенностями ухода за животным

Ожидаемые результаты освоения курса: умение распознавать сигналы ГО, действовать в условиях ЧС.

Формы организации видов деятельности и контроля: практикумы по действиям в ЧС. Практические занятия.

• **Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований (10 часов)**

Технические средства и оборудование, применяемые при ПСР (поисково-спасательных работах). Техническое оборудование, используемое спасателями. Средства связи при ПСР. Изготовление и использование средств защиты органов дыхания. Оборудование, используемого спасателями. Средства борьбы с пожарами ГИБДД - правила безопасности для взрослых и детей, ПДД для водителей мопедов, скутеров, велосипедов. Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований на предприятии. Практические занятия, конкурс, экскурсии на объекты «СИБУР», в пожарную часть, музей МЧС.

Ожидаемые результаты освоения курса: знание некоторых средств и оборудования, применяемых при ПСР.

Формы организации видов деятельности и контроля: практические занятия, состязания юных велосипедистов, конкурсах знатоков правил дорожного движения, состязаниях «Безопасное колесо», «Юный пожарный». Экскурсия на «СИБУР», в пожарную часть, музей МЧС.

5. Медицинская подготовка (10 часов)

Роль и значение своевременного оказания первой помощи. Первая помощь. Основы анатомии и физиологии человека. Особенности оказания первой помощи детям. Возможные случаи автономного существования человека в экстремальных условиях. Основные правила поведения человека в экстремальных природных ситуациях.

Ожидаемые результаты освоения курса: умение оказать первую помощь.

Формы организации видов деятельности и контроля: показательные выступления спасательных отрядов ТПУ и ТГПУ. Практическая встреча с медицинским работником.

3. Тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов
1.	Изучение теоретических основ в экстремальных ситуациях.	10
2.	Психология поведения людей в экстремальной ситуации	5
3.	Гражданская оборона и ее задачи	4
4.	Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований	10
5.	Медицинская подготовка)	5
	Итого	34

4. Материально-техническое обеспечение курса

Наименование оборудования материально-технического обеспечения	Наименование средств обучения	Кол-во экзempl.
Кабинет учебный с рабочими местами для обучающихся		1
Компьютер		1
Проектор мультимедийный		1
Пожарная сигнализация		1
Медицинская аптечка		1
Огнетушитель		1
	Презентация «ПМП при кровотечениях»	1
	Презентация «ПМП при переломах, вывихах, растяжениях»	1
	Презентация «ПМП при травмах»	1
	Презентация «В 21 век без вредных привычек»	1
	Видеофильм «Основы пожарной безопасности»	1
	Презентация «Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера»	1
	Презентация «Умей действовать при пожаре»	1
	Презентация «Первая медицинская помощь про чрезвычайных ситуациях»	1
	Видеофильм «Основы ГО и защиты от ЧС»	1
	Робот - тренажер «Антон»	1

Форма предъявления содержания образования

Примерные программы основного общего образования по ОБЖ.

Программа «Школа экологического выживания».

Программа основного общего образования «Спасательное дело» 5 класс.

Обеспечение образовательного процесса

Нормативно-правовая база:

- Закон «Об образовании в РФ» ФЗ-273 2017 г.новый
- ФГОС основного ОО от 17.12.2010 г.т № 1897
- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ в редакции от 23.06.2016 г. № 218-ФЗ
- Правила противопожарного режима в Российской Федерации, (утв. Постановлением Правительства РФ от 25 апреля.2012 г. № 390)
- Решение коллегии МЧС России «Об основных направлениях развития гражданской обороны в современных социально-экономических условиях» от 25.03. 2015 г. № 6/II

5.Календарно-тематическое планирование

	№	Тема	Кол-во часов	По плану	фактически
Изучение теоретических основ в экстремальных ситуациях					
	•	Виды экстремальных ситуаций. Основные сигналы и действия при ЧС.	1		
	•	Действия по преодолению экстремальных ситуаций. Тематическая игра «Помощь пострадавшему».	1		
	•	Стихийные бедствия. Способы адаптации к экстремальным средам.	1		
	•	Спасательные работы при лесных пожарах, грозах, при снежных буранах и низких температурах. Преодоление естественных природных препятствий.	1		
	•	Экспедиционные (туристические) ситуации. Транспортировка «пострадавшего» (практическое занятие).	1		
	•	Изготовление подручных транспортировочных средств для пострадавшего в природных условиях.	1		
	•	Виды техногенных экстремальных сред. Теоретические основы и особенности спасательных работ.	1		
	•	Варианты преодоления экстремальной ситуации при авариях и взрывах.	1		
	•	Действия в чрезвычайной ситуации криминогенного характера. Учебно-практической занятие «Применение средств индивидуальной защиты»	1		
	•				

		Поисково-спасательные работы. Ознакомление с работой поисково-спасательной службы г. Томска. Профессии кинологов, знакомство с особенностями ухода за животными (экскурсия в питомник).	1		
	Всего:		10		
	Психология поведения людей в экстремальной ситуации				
2	1	Влияние опасных факторов окружающей среды на психику человека. Психологическая игра «Поведение человека в экстремальной ситуации».	1		
	2	Возникновение стрессового состояния. Влияние стресса на поведение человека. Способы преодоления, стресса.	1		
	3	Индивидуальные словесные формулы самовнушения. Учебно-практической занятие - Психика человека в экстремальных ситуациях	1		
	4	Приемы саморегуляции. Основные правила поведения в экстремальных природных ситуациях. Квест-игра «Замри!»	1		
	5	Профессиональные качества спасателя - основа успеха в ЧС. Учебно-практической занятие. Роль спасателя при ликвидации ЧС. Тест «Могу ли Я быть спасателем»	1		
	Всего:		5		
3	Гражданская оборона и ее задачи				
	1	Радиационно-опасные объекты. Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним (практическое занятие).	1		
	2	Защитные сооружения ГО. Учебно-практическое занятие. Эвакуация населения при возникновении ЧС мирного и военного времени. Поисково-спасательные работы.	1		
	3	Ситуации криминогенного характера. Действия в зоне химического заражения.	2		
	Всего:		6		
4	Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований				
	1	Технические средства и оборудование, применяемые при ПСР (поисково-спасательных работах). Учебно-практическое занятие «Способы	2		

		поиска пострадавших»			
	2	Средства связи при ПСР.	1		
	3	Техническое оборудование, используемое спасателями. Практическое занятие Изготовление и использование средств защиты органов дыхания	2		
	4	Оборудование, используемого спасателями. Средства борьбы с пожарами Экскурсия в пожарную часть.	2		
	5	Правила безопасности для взрослых и детей в быту и на производстве, в т.ч. школе.	1		
	6	ПДД для водителей мопедов, скутеров, велосипедов	1		
	7	Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований напредприятии.	1		
	Всего:		10		
5		Медицинская подготовка			
	1	Роль и значение своевременного оказания первой помощи. Первая помощь.	1		
	2	Основы анатомии и физиологии человека.	1		
	3	Особенности оказания первой помощи детям. Учебно-практическое занятие с участием спасательных отрядов ТПУ И ТГПУ.	1		
	4	Возможные случаи автономного существования человека. Квест –игра «Я готов к ГТО»	1		
	5	Основные правила поведения человека в экстремальных природных ситуациях. Встреча-практикум с медицинским работником.	1		
	Всего:		5		
		Итого	68		

6.Список литературы

- Авторские программы В. А. Горского «Отряд юных пожарных», Н.Ф. Виноградова «Юные инспекторы дорожного движения».
- Михайлов Ю.М. Пожарная безопасность учреждений социального обслуживания. М.: Альфа-Пресс, 2013.
- «Доступно о пожарной безопасности». Брошюра - 4-е изд. (перераб..). . 2009 г., 32 стр.,
- Брошюра «Правила безопасности для взрослых и детей». Учебное пособие. М., 2015г.
- Правила дорожного движения в РФ. 2015 г.
- ПДД для водителей мопедов, скутеров, велосипедов. 2015 г.
- В.Н. Латчук, В.В. Марков Основы безопасности жизнедеятельности. 2001
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций. 2011г.

- Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
- Титов С.В., Шабаета Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Дмйтрук В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмйтрук. — М., 2008..
- Положение о Дружинах юных пожарных. г. Москва, 2002 г.
- «Буду точно я пожарным». г. Барнаул УГПС УВД Алтайского края, 1998 г.
- CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».