



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТОМСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»
ТОМСКОГО РАЙОНА**

634539, Томская область, Томский район, пос. Мирный, улица Трудовая, 4
телефон/факс 60-94-90, E-mail: edu.mir@uotr.ru

РАССМОТРЕНО на
Педагогическом совете
(протокол от 30.08.2024 № 1)

РАССМОТРЕНО на
Методическом объединении
здоровьесберегающих технологий
(протокол от 30.08.2024 № 1)


УТВЕРЖДАЮ
директор лицея Д.В. Абдулаев
приказ № 225 от 02.09.2024

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по содержанию
образования
30.08.2024  Ю.Ю. Курынова

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Спасательное дело»
6-9 класс
Срок освоения 1 год – 34 часа
на каждый класс**

**Автор: Глазырин К.М.
Воспитатель КК**

Пояснительная записка

Настоящая программа внеурочной деятельности «Спасательное дело» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ», Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы.

Общая характеристика курса

Программа внеурочной деятельности «Спасательное дело» составлена для обучающихся класса (МЧС) оборонно-спортивной направленности МБОУ «Пожарно-спасательный лицей» Томского района.

Программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме по организации и соблюдению норм ранней профилизации в соответствии с современными требованиями ФГОС, на основании которых создаются профильные классы, где воспитание и образование стоят на одной ступени значимости. В российских образовательных организациях все более востребованными становятся программы подготовки юных спасателей под патронажем специалистов МЧС. Мир детства уникален и неповторим. Надежным помощником в воспитании и обучении ребят, делающим их жизнь счастливой и осмысленной, является познавательная творческая активность. Важно научить ребёнка ориентироваться в окружающем мире, найти себя и реализоваться в деятельности, способствующей его духовному, нравственному и гражданскому развитию.

В рамках реализации ФГОС ООО вводится внеурочная деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной.

Программа «Спасательное дело» направлена на повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, действиям в условиях ЧС, на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, личностное развитие; обеспечение социальной активности, саморазвития, сохранения и укрепления здоровья, обучающихся при условии разнообразия организационных форм занятий и учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Формы проведения учебных занятий: теоретические занятия, марш-броски, мастер-классы, семинары, круглые столы, практические занятия.

Цель программы:

Формирование у обучающихся навыков реализации своего потенциала как личности, готовой оказать людям помощь в чрезвычайной ситуации.

Создание условий для развития толерантной личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий.

Задачи программы:

- повысить уровень теоретических и практических знаний, обучающихся о действиях в ситуации ЧС, правилах дорожного движения и пожарной безопасности;
- создать условия для реализации обучающимися самоопределения, углубления содержания образования;
- формировать у обучающихся чувство патриотизма и гражданского самосознания;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах спасения;

- ознакомить с опытом реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма и оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим;
- способствовать формированию успешности в социальном и профессиональном самоопределении детей.

• ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- уважительное отношение к другим участникам – субъектам;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение ставить и формулировать проблемы;

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- установление причинно-следственных связей;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

- этой целью планируется у обучающихся формирование следующих

универсальных учебных действий:

познавательные как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

регулятивные как владение способами организации, планирования

различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

- использование речи для регуляции своего действия;

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей

- других людей по исправлению допущенных ошибок;

- умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения

- результата действия с требованиями конкретной задачи. **коммуникативные** как способности в связной логически

целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;

- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Сформированные у обучающихся кадетских культура безопасности жизнедеятельности, сознательные отношения к личной и коллективной безопасности;

Умения и навыки, необходимые для действий при самоспасении и спасении окружающих при чрезвычайных ситуациях различного характера;

Воспитание обучающихся на принципах гуманизма и социально активных личностей, патриотов своей Родины;

Подготовка юношей к службе в рядах Вооруженных Сил РФ, поступлению в военные училища и ведомственные учебные заведения МЧС России.

• СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЁ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа «Спасательное дело» состоит из 4 разделов, каждый из которого представляет собой самостоятельный курс.

Программа рассчитана на 4 года, в 6-9 классах –1 часа в неделю, 34 часов в год. Продолжительность учебного часа - 40 минут. По окончании учебного периода по данным курсам обучающиеся сдают зачеты по предметам обучения, а также нормативы по физической подготовке.

- ходе всего обучения по курсу обучающиеся должны изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, приобрести опыт прохождения туристских и альпинистских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получить психологическую закалку.

Подготовка предполагает три основных направления:
теоретическое; техническое; практическое.

Теоретическая подготовка проводится по специально разработанным методическим материалам и пособиям в соответствии с образовательной программой, расписанием занятий и предполагает изучение законов, подзаконных актов и изучение основ аварийно-спасательных работ, адаптированных для обучающихся.

Техническая подготовка проводится на специально оборудованных площадках и базе поисково-спасательных служб, пожарных частей, по методике специальной подготовки спасателей.

Занятия по практической подготовке проходят в спортивном зале, на спортивной площадке школы.

По окончании изучения курса, обучающиеся должны **знать**:

- обязанности, права и правовую ответственность спасателя, основные положения законодательства по вопросам организации поисково-спасательных работ (ПСР), нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность поисково-спасательных формирований;
 - требования безопасности при ведении поисково-спасательных работ;
 - специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий, возможных на территории Томской области, их поражающие факторы и последствия;
 - принципы организации и порядок ведения ПСР при различных чрезвычайных ситуациях (ЧС);
 - психологические требования к профессии спасателя, особенности психологического воздействия обстановки при ЧС, методы и приемы управления собственным состоянием;
 - назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемые при ведении ПСР;
 - основные аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их свойства и поражающие факторы, способы защиты от них;
 - табельные средства связи и требования руководящих документов по обеспечению безопасности связи при повседневной деятельности и в ЧС;
 - содержание и объем первой медицинской помощи пострадавшим
 - различных чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузка на транспорт;
 - общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии;
- сведения об основных огнетушащих веществах и пожарно-техническом оборудовании, уметь:

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- вести ПСР при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, средства индивидуальной защиты и средства связи;
- пользоваться альпинистским и специальным оснащением, поднимать и спускать пострадавших с использованием полиспаста и различных спусковых и подъемных устройств;
- осуществлять спасение и эвакуацию при ЧС в общеобразовательном учреждении;
- плавать и оказывать помощь пострадавшим на воде;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием, иметь представление:
 - об отечественном и зарубежном опыте ведения аварийно-спасательных работ (АСР) в различных ЧС природного и техногенного характера;
 - об основных направлениях совершенствования технологий АСР;
 - о природных явлениях, возможных на территории Томской области;
 - об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
 - об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

РАЗДЕЛ 1. Техничко-специальная подготовка

- **6 класс**

Классификация чрезвычайных ситуаций.

Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Причины и последствия: определение ЧС природного и техногенного характера.

Сущность процессов и явлений, лежащих в основе ЧС, особенности протекания

ЧС. Охват территории, географические координаты. Условия

спасения людей при ЧС природного и техногенного характера. Виды аварий, катастроф, стихийных бедствий, характерных для Томской области. Ознакомление со статистикой о ЧС за последние годы на территории Томской области.

Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований.

Назначение, основные технические характеристики штатных

комплектов технических средств, аварийно-спасательных инструментов (механизированных, немеханизированных, электрических, пневматических гидравлических, специальных) и оборудования. Техника безопасности при работе с различным инструментом. Формирование первоначальных навыков

- подготовке к работе и эксплуатации комплектов технических средств, инструментов, приспособлений, устройств, механизмов и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ (ПСР). Средства поиска пострадавших.

• 7 класс

Средства управления и связи.

Средства управления и связи (табельные, стационарные, мобильные радиостанции, телефонные аппараты), связь при ведении аварийно-спасательных работ. Способы организации радиосвязи, дисциплина связи, понятие о безопасности связи. Ознакомление со средствами связи, используемых в войсках ГО и в органах управления по делам ГОЧС. Изучение и практическое формирование навыков применения условных знаков, сигналов. Прием и передача информации сигнальными флажками, руками. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.

• 8 класс

Организация и ведение аварийно-спасательных

- **других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.**

Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных

работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Общие положения. Основы управления при ликвидации ЧС. Знаки и сигналы. Виды обеспечения действий сил и средств в районах ЧС. Основы оперативных действий аварийно-спасательных формирований. Дежурство, действия спасательных звеньев в зоне ЧС. Режим работы спасателей. Особенности ведения аварийно-спасательных работ (АСР) в условиях высоких и низких температур. Привлечение поисково-спасательных формирований к ликвидации последствий ЧС. Тушение пожаров. Ликвидация последствий химического заражения. Ликвидация последствий радиоактивного загрязнения. Ликвидация последствий наводнений и затоплений. Ликвидация последствий обвалов и оползней. Ликвидация последствий землетрясений, взрывов и бурь. Такелажные работы в ЧС. Организация и проведение поисково-спасательных работ при ЧС. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением альпинистского снаряжения. Приемы работы с ручными механизированными инструментом с различными

энергии (гидравлическим, электрическим, пневматическим) и немеханизированным инструментом. Отработка навыков эксплуатации ручного, механизированного и немеханизированного инструмента в различных рабочих позах, в стесненных условиях, в условиях высоты, с использованием средств индивидуальной защиты. Приобретение навыков безопасной работы.

• **9 класс**

Промышленный альпинизм.

Промышленный альпинизм. Средства обеспечения индивидуальной страховки. Средства обеспечения групповой страховки. Работы с применением веревочного и тросового снаряжения. Техника лазания по различным видам рельефа. Искусственные точки опоры.

Психологическая подготовка.

Психологическая подготовка. Морально-психологические требования к спасателю. Профессиональные качества спасателя - основы успеха в ЧС. Психологические особенности поведения населения в ЧС. Психологическая подготовка спасателей к действиям в ЧС. Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в ЧС. Основы саморегуляции и психологической реабилитации.

РАЗДЕЛ 2.

**РАДИАЦИОННАЯ,
ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Занятия по изучению АХОВ и способам защиты от них проводятся в классе ОБЖ с мультимедийной демонстрационной аппаратурой и на учебных площадках. На них вырабатываются твердые практические навыки в использовании средств индивидуальной защиты и приборов. При обучении пользованию средствами индивидуальной защиты особое внимание обращается на правильность их надевания и снятия.

• **6 класс**
АХОВ

Перечень и общая характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Взрыво- и пожароопасность. Воздействие АХОВ на организм человека. Защита от АХОВ в чрезвычайных ситуациях. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.

7-8 класс

Средства защиты органов дыхания и кожи

Средства защиты органов дыхания и кожи. Средства индивидуальной защиты. Сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила пользования противогазом и респиратором. Надевание противогаза на пострадавшего. Назначение, устройство и принцип действия изолирующего противогаза. Подготовка противогаза к

использованию. Хранение и сбережение противогаза. Меры безопасности при работе с изолирующим противогазом. Тренировка в пользовании изолирующим противогазом.

Назначение, состав средств индивидуальной защиты кожи. Подготовка специальной защитной одежды и правила пользования ею. Тренировка в пользовании защитной одежды.

• **9 класс**

Действия спасателей на зараженной местности.

Подготовка спасателя к действию на зараженной местности. Действия спасателя в зоне химического заражения. Действия после выхода из района заражения. Поиск радиоактивного источника, преодоление зоны заражения.

**РАЗДЕЛ 3.
МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Занятия по медицинской подготовке проводятся преподавателями со специальной медицинской подготовкой или специалистами медицинской службы в учебных классах, оснащенных наглядными пособиями,

тренажерами, муляжами с использованием мультимедийной демонстрационной аппаратуры, а также табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи. В начале каждого практического занятия руководитель объясняет и показывает последовательность выполнения приема по оказанию первой медицинской помощи с использованием табельных и подручных средств, а затем отрабатывает его с обучающимися. Для практической отработки приемов все обучающиеся разбиваются на две подгруппы (отрабатывающие приемы и статистов), и поочередно их выполняют. На практическое выполнение приемов отводится не менее 70% учебного времени. Навыки проведения приемов сердечно-легочной реанимации отрабатываются на манекенах и тренажерах. Занятия должны обеспечиваться учебным имуществом не менее, чем на 50 % обучаемых. Полученные на занятиях по медицинской, подготовке знания и практические навыки совершенствуются в ходе занятий по тактико-специальной подготовке.

• **6 класс**

Кровотечение.

Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки, жгута. Максимальное сгибание конечности. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при внутренних кровотечениях.

Типы повязок.

Наложение повязок на голову, шею, грудь, живот, конечности. Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само-и взаимопомощи.

Понятие о травматическом шоке.

Понятия о травматическом шоке. Его признаки, причины, профилактика. Первая медицинская помощь при шоке. Способы оказания первой медицинской помощи при острых заболеваниях (инфаркт, острая сосудистая недостаточность, асфиксия, инсульт).

• 7 класс

Виды травм.

Виды травм, причины, признаки и оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, вывихах. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Иммобилизация, виды транспортных шин, подручных средств. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах конечностей, позвоночника, таза. Способы транспортировки при различных видах переломов.

Понятие о реанимации.

Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий. Искусственное дыхание, наружный массаж сердца. Методы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

Понятие о синдроме длительного сдавливания.

Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой медицинской помощи. Правила освобождения пострадавших из под развалин. Профилактика осложнений.

• 8 класс

Ожоги и отморожения.

Ожоги, виды, признаки. Первая медицинская помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Первая медицинская помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при утоплении.

Белая и синяя асфиксия. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Профилактика теплового и солнечного ударов.

Первая медицинская помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ)

Отравляющие и аварийно химические опасные вещества, классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой медицинской помощи. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Лучевая болезнь, начальные признаки. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной территории. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма к воздействию проникающей радиации.

• 9 класс

Первая медицинская помощь при расстройствах психики.

Признаки расстройства психики у пострадавших в очагах чрезвычайных ситуаций' Первая медицинская помощь, особенности ее оказания.

Основы гигиенических знаний.

Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья. Мероприятия по защите человека от радиоактивных, отравляющих, бактериальных средств. Гигиенические требования к одежде, обуви, снаряжению. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.

Инфекционные заболевания.

Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний, пути заражения. Понятия об особо опасных инфекциях, эпидемии.

Транспортировка пострадавших.

Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств. Носилки, виды. Лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Перенос пострадавших одним или двумя спасателями.

РАЗДЕЛ 4. ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА

Занятия проводятся в классе или на учебном полигоне со специально оборудованными учебными площадками. Основные задачи пожарной тактики, а также изучение вопросов о процессе горения различных веществ, пожаре и его развитии изучаются в классе. Разведка пожара, приемы и способы тушения пожара, действия при спасении людей отрабатываются на специально оборудованных площадках, где обучаемым демонстрируются возможные причины возникновения пожаров, приемы работы со спасательными веревками и пожарными лестницами. Также занятия по пожарному оборудованию и пожарной технике могут проводиться на базе пожарных частей.

- 6 класс

Огнетушащие средства.

Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения, виды, краткая характеристика, области и условия применения.

Роль спасателя на пожаре.

Роль и общие обязанности спасателей при выполнении основной боевой задачи на пожаре. Виды боевых действий. Характерные ошибки, допускаемые при ведении боевых действий.

- 7 класс

Понятие о разведке пожара.

Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасении людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей.

путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации.

Меры безопасности при ведении разведки пожара и спасении людей.

Понятие о локализации и ликвидации пожара.

- 8 класс

Пожарное оборудование.

Общие сведения о пожарных машинах общего назначения. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Меры безопасности при работе со стволами.

Изолирующие противогазы и дыхательные аппараты. Упражнения с пожарно-техническим оборудованием.

- 9 класс

Тушение пожара.

Особенности работы в задымленных помещениях и меры безопасности. Меры безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий.

Спасение людей на пожарах и самоспасение.

Лесные пожары.

Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности. Профилактика лесных пожаров.

Первичные средства пожаротушения.

Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего

вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки. Приведение огнетушителей в действие, меры безопасности

- **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Тактико-специальная подготовка (спасательное дело)	10 часов 4 часов теория, 6 часов практика			
2	Радиационная, химическая и биологическая безопасность	10 часа 4 часов теория 6 часов практика			
3	Медицинская подготовка	10 часов 4 часов теория, 6 часов практика			
4	Противопожарная подготовка	4 часов- 2ч теория, 2 ч практика	4 часов _ - 2ч. теория, 2 ч практика	4 часов _ - 2ч. теория, 2 ч практика	4 часов _ - 2ч. теория, 2 ч практика
ВСЕГО		34	34	34	34

IV. Календарно-тематическое планирование 6-7 класс

№ урока	Название темы	Дата по плану	Дата по факту
1	Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий		
2	Причины и последствия: определение ЧС природного и техногенного характера		
3	Сущность процессов и явлений, лежащих в основе ЧС, особенности протекания ЧС.		
4	Охват территории, географические координаты		
5	Условия спасения людей при ЧС природного и техногенного характера.		
6	Виды аварий, катастроф, стихийных бедствий, характерных для Томской области.		
7	Ознакомление со статистикой о ЧС за последние годы на территории Томской области.		
8-9	Назначение, основные технические		

	<p>характеристики штатных комплектов технических средств, аварийно-спасательных инструментов (механизированных, немеханизированных, электрических, пневматических гидравлических, специальных) и оборудования.</p>		
10-11	Техника безопасности при работе с различным инструментом.		
12-13	<p>Формирование первоначальных навыков подготовке к работе и эксплуатации комплектов технических средств, инструментов, приспособлений, устройств, механизмов и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ (ПСР).</p>		
14-15	Средства поиска пострадавших.		
26-17	Перечень и общая характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ).		
18-19	Взрыво- и пожароопасность.		
20-21	Воздействие АХОВ на организм человека.		
22-23	Защита от АХОВ в чрезвычайных ситуациях.		
24-25	Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.		
26-27	Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки, жгута.		
28-29	Максимальное сгибание конечности. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при внутренних кровотечениях.		
30-31	Наложение повязок на голову, шею, грудь, живот, конечности. Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само-и взаимопомощи.		
32-33	Понятия о травматическом шоке. Его признаки, причины, профилактика. Первая медицинская помощь при шоке. Способы оказания первой медицинской помощи при острых заболеваниях (инфаркт, острая сосудистая недостаточность, асфиксия, инсульт).		

34	Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения, виды, краткая характеристика, области и условия применения.		
----	---	--	--

- 8-9 класс

№ урока	Название темы	Дата по плану	Дата по факту
1-2	Средства управления и связи (табельные, стационарные, мобильные радиостанции, телефонные аппараты)		
3-4	связь при ведении аварийно-спасательных работ.		
5-6	Способы организации радиосвязи, дисциплина связи, понятие о безопасности связи.		
7	Ознакомление со средствами связи, используемых в войсках ГО и в органах управления по делам ГОЧС		
8	Изучение и практическое формирование навыков применения условных знаков, сигналов.		
9	Прием и передача информации сигнальными флажками, руками.		
10-11	Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.		
12-13	Средства защиты органов дыхания и кожи.		
14-15	Средства индивидуальной защиты. Сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку.		
16	Правила пользования противогазом и респиратором. Надевание противогаза на пострадавшего.		
17-18	Назначение, устройство и принцип действия изолирующего противогаза. Подготовка противогаза к использованию. Хранение и сбережение противогаза.		
19	Меры безопасности при работе с изолирующим противогазом.		
20	Тренировка в пользовании изолирующим противогазом.		
21	Назначение, состав средств индивидуальной защиты кожи.		
22-23	Подготовка специальной защитной одежды и правила пользования ею.		
24	Тренировка в пользовании защитной		

	одежды.		
25-26	<p>Виды травм, причины, признаки и оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, вывихах. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Имобилизация, виды транспортных шин, подручных средств. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах конечностей, позвоночника, таза. Способы транспортировки при различных видах переломов.</p>		
27-28	<p>Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий. Искусственное дыхание, наружный массаж сердца. Методы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.</p>		
29-30	<p>Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой медицинской помощи.</p>		
31-32	<p>Правила освобождения пострадавших из под развалин. Профилактика осложнений.</p>		
33-34	<p>Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасении людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации.</p> <p>Меры безопасности при ведении разведки пожара и спасении людей.</p> <p>Понятие о локализации и ликвидации пожара.</p>		

