



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ, ТУРИЗМА И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ ТОМСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»
ТОМСКОГО РАЙОНА

634539, Томская область, Томский район, пос. Мирный, улица Трудовая, 4
телефон/факс 60-94-90, E-mail: edu.mir@uotr.ru

УТВЕРЖДАЮ
директор лицея Мирный Д.В. Абдулаев
приказ № 61 от 27.02.20225



Программа воспитания лагеря отдыха и
оздоровления с дневным пребыванием
детей

«Увлекательные каникулы с Клубом
Весёлых человечков»

Автор: Мустафина С.Ю.
советник директора по воспитанию

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в каникулярный период.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Мустафина С.Ю., учитель географии.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Пожарно-спасательный лицей» Томского района
7	Адрес, телефон	п. Мирный, ул. Трудовая д. 4 тел. 955-360
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	30 учащихся с 7 до 11 лет
10	Сроки проведения, количество смен	С 24.03.2025 года по 28.03.2025 года, 1 смена

Пояснительная записка

Программа разработана в рамках реализации Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и основана на ключевых идеях треков «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит» и «Орлёнок – Мастер».

Программа является комплексной и охватывает различные аспекты развития личности младших школьников. Формирование командного духа, уважения к ценностям российского общества, позитивного отношения к другим ребятам и взрослым, желания придумывать и участвовать в том или ином деле, что в дальнейшем способствует становлению активной жизненной позиции, в каникулярное время происходит благодаря включению детей в активный отдых и реализации потребности младших школьников узнавать новое, демонстрировать свои умения, быть значимым для окружающих его взрослых.

В рамках данной программы детям предлагается участие в игровой модели смены, которая имеет интересный сюжет с участием знакомых детям героев детских книг и мультфильмов. Программа насыщена разнообразными конкурсами, заданиями, предлагаемые формы работы и способы организации детского коллектива способствуют получению детьми опыта подготовки и проведения творческих дел в команде сверстников. Участие в программе смены также поможет ребятам открыть в себе новые способности, выработать позитивное отношение к успеху других, обогатить жизненный опыт новыми способами взаимодействия с окружающим миром. А полученные от участия в смене навыки и знания, ребята в дальнейшем смогут применять в реальной жизни.

Программа смены разработана на основе приключений Весёлых человечков детского журнала «Весёлые картинки», которые начиная с 1956 года не только развлекают ребят, но и учат очень многим правильным делам и поступкам, развивают в них любознательность, творчество, знакомят с лучшими детскими писателями и иллюстраторами. Это не только обучение и воспитание ребёнка на лучших образцах отечественной литературы и искусства, но и досуг всей семьи. А значит, педагоги детского лагеря, по возможности, могут привлечь к реализации программы смены и родителей ребят. Это семейный журнал, в котором уделяют большое внимание активному чтению: праздники чтения, всевозможные конкурсы, художественные выставки во всех регионах России.

Программа нашей смены, также, как и журнал «Весёлые картинки», будет способствовать формированию активного, равнодушного ребёнка, готового позитивно и созидательно действовать, способного увлекать своих сверстников единым делом и, конечно же, знать и любить историю своей Родины.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Цели и задачи программы

Цель программы: развитие социальной активности младших школьников через самореализацию и взаимодействие со сверстниками в сфере коллективной, творческой и интеллектуальной деятельности.

Задачи программы:

Обучающая: обогащать кругозор детей через творческое самовыражение и познание нового.

Развивающая: формировать навыки и способы социального взаимодействия с различными группами людей и содействовать проявлению активной жизненной позиции.

Воспитательная: способствовать сознательному положительному отношению к познанию, творчеству и результатам совместной деятельности в коллективе как важным жизненными ценностями.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 7 и до 11 лет.

Предельная наполняемость лагеря: для обучающихся 1-4 классов – не более 30 человек

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, в которых имеются участники СВО, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В лагерь дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, и копий медицинского полиса, свидетельства о рождении, страхового полиса от клеща

Сроки реализации

Программа краткосрочная: реализуется в течение одной лагерной смены в течение 5 календарных дней.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- экскурсии;
- прогулки;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении весеннего лагеря

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях весенней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал и спортивная площадка школы, детская площадка посёлка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Материально-технические условия предусматривают:

Место нахождения	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов)	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания.	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение

В нашем лагере отдыхают дети разных возрастов. Поэтому, в соответствии со штатным расписанием в реализации участвуют:

- начальник лагеря, заместитель начальника лагеря;
- социальный педагог;
- учитель физической культуры
- музыкальный работник
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- педагоги творческих мастерских

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Предполагаемые результаты программы:

Группа результатов	Формулировка результата для ребёнка	Способ оценки результата
Личностные	проявляет познавательные интересы и творческую активность; проявляет инициативу и понимает ответственность за порученное дело; демонстрирует личностные знания, умения в сфере творческого и прикладного направления деятельности	беседа наблюдение участие ребёнка в итоговых делах смены
Метапредметные	- умеет договариваться, слушать и слышать окружающих его людей;	беседа наблюдение

	умеет анализировать деятельность, действия, поступки; применяет полученные знания на практике; демонстрирует самостоятельность в соответствии с уровнем психофизиологического развития	анализ творческих работ ребёнка участие ребёнка в итоговых делах смены
Предметные	- взаимодействует со сверстниками и взрослыми в ходе групповой работы, ведёт диалог, аргументирует собственную точку	- наблюдение - анализ заинтересованности, включённости

зрения;	ребёнка в
- демонстрирует практические	различные виды
навыки творческой и	деятельности
интеллектуальной деятельности;	- участие ребёнка в
- доводит начатое дело до	итоговых делах
завершения, анализирует	смены
полученный результат	
личностной и групповой работы	

ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

Игровой сюжет смены

Жили-были в разных странах и разных сказках Весёлые человечки: Карандаш, Петрушка, Самоделкин, Чиполлино, Дюймовочка, Буратино, Незнайка. У каждого из них была своя история, своя сказка. Однажды Весёлые человечки встретились и решили больше никогда не расставаться. Много они путешествовали, бывали в гостях у ребят в разных концах нашей большой страны и стали лучшими друзьями девочек и мальчишек. А самые интересные истории из своих путешествий Весёлые человечки публиковали в рубриках журнала «Весёлые истории».

Во время одного из своих путешествий Весёлые человечки познакомились с ребятами-орлятами и предложили им вступить к ним в «Клуб Весёлых человечков», в котором мальчишки и девочки смогли бы показать силу настоящей дружбы и командной работы, стали бы участниками открытия новых знаний и смогли продемонстрировать своё мастерство. Весёлые человечки пригласили всех орлят, которым интересно быть активными, проявлять инициативу в разных делах и сказали, что обязательно помогут ребятам-орлятам организовать собственный мастер-класс или полезное дело для других ребят.

У каждого Весёлого человечка в Клубе есть своя мастерская и ребята могут выбрать ту, занятия в которой больше подходят им по интересу.

Участвуя в общих делах лагеря, в работе мастерских, в командных (отрядных) делах дружной компанией ребят-орлят и героев книг и мультфильмов, все участники программы получают опыт новых открытий, радость от общения с другими командами, организуют конкурсные испытания, подготовят и проведут свои занятия в выбранных Мастерских, станут участниками увлекательных экскурсий и путешествий со своими друзьями.

В общении и совместной деятельности с ребятами-орлятами Весёлые

человечки черпают вдохновение на создание новых рубрик и выпусков журнала «Весёлые истории».

Расставаясь с новыми друзьями, Весёлые человечки оставляют на память новый выпуск журнала «Весёлые истории», героями которого являются сами ребята-орлята, после чего отправятся в новое путешествие на поиски девчонок и мальчишек, способных погрузить их в атмосферу непрерывного творчества и хорошего настроения.

Мастерские Клуба Веселых человечков

Это объединения по интересам для ребят – орлят из разных команд для расширения кругозора, совершения ребёнком проб в новых для него видах деятельности, место для выдвижения инициатив и их реализации.

Каждую Мастерскую возглавляет один из Весёлых человечков:

Мастерская Карандаша (юные художники);

Мастерская Самоделкина (юные изобретатели);

Мастерская Дюймовочки (весёлые танцоры);

Мастерская Буратино (юные спортсмены);

Мастерская Чиполлино (юные путешественники);

Мастерская Петрушки (актёров, певцы, музыканты);

Мастерская Незнайки (юные почемучки).

Система детского самоуправления

В начале смены происходит формирование команд из числа всех участников Программы. Представителями одной команды могут стать как одноклассники, так и ребята из разных классов. На сборе-рождении команды, определив совместно название и девиз, выбрав командную песню и создав эмблему, группа ребят становится настоящей командой. Данный сбор также предполагает структурное оформление команды: выборы командира и создание микрогрупп для работы по системе чередования традиционных поручений.

Широкий спектр направлений деятельности, заложенных системой чередования традиционных поручений, позволяет развивать кругозор детей и пробовать себя в разных видах деятельности, в том числе, не интересовавших ребёнка ранее. Важно помнить, что поручения должны быть понятны, выполнимы и интересны детям. В то время, как взрослый не должен забывать регулярно выделять время на работу с микрогруппами, напоминать им, какое поручение они сегодня выполняют, помогать в выполнении, подводить итоги и пр.

Поручения:

- *командир* – это ребёнок, который выполняет функции координатора микрогрупп, совместно со взрослым проводит утренний информационный сбор команды, где знакомит сверстников с планом на день, ближайшими событиями и главными новостями в команде и лагере;
- *журналисты* – это дети, основная задача которых состоит в сборе и оформлении информации для рубрик Журнала команды (например, интервью участника команды или героя Клуба Весёлых человечков, фоторепортажи, новости команды и другие яркие события в жизни команды);
- *знайки* озадачены развитием интеллектуальных способностей участников своей команды, поэтому дети могут готовить ребусы, загадки или головоломки как для своей команды, так и для других команд, а самые интересные из них могут быть опубликованы в Журнале команды;
- *затейники* устраивают сюрпризы на дни рождения или другие значимые события, проводят игровые и музыкальные минутки;
- *дежурные* обеспечивают контроль чистоты и порядка на командных местах, организуют дежурство команды в столовой и по территории.

Режим дня

Время	Мероприятия
8:30—9:00	Приём детей
9 :00—9:15	Зарядка
9 :15—9:30	Утренняя линейка
9:30—9:40	Организационный сбор по отрядам, планирование дня
9 :40--10:00	Завтрак
10 :00—10:45	Работа в мастерских Клуба Веселых Человечков
10 :45—11:30	Отрядные мероприятия
11 :30—13:00	Подвижные игры, занятия по интересам
13 :00—13:30	Обед
13 :30—14:10	Общелагерное мероприятие
14:10--14:30	Подведение итогов, уход домой

План работы лагеря

№	Дата и тема дня	Название мероприятия	Ответственный
1	24.03.25 День знакомств	Приём детей, размещение по отрядам. Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря.	Начальник лагеря, воспитатели.
		Отрядное дело «Сбор-рождение команды». (Выбор органов самоуправления, названия отряда, девиза, речёвки, эмблемы).	Воспитатели, вожатые
		Церемония открытия смены «В гостях у Веселых человечков»	Начальник лагеря, организатор
2	25.03.25 День талантов	Работа творческих мастерских Клуба Веселых человечков	Педагоги
		Отрядное дело «Оформление отрядного уголка»	Вожатые, воспитатели
		Фестиваль творчества «Время талантов»	Организатор
3	26.03.25 День здоровья	Отрядное дело «В здоровом теле – здоровый дух!»	Вожатые, воспитатели
		Работа творческих мастерских Клуба Веселых человечков	Педагоги
		Весёлые старты «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Организатор
4	27.03.25 День дружбы	Работа творческих мастерских Клуба Веселых человечков	Педагоги
		Отрядное дело «Всем в этом мире нужен друг»	Вожатые, воспитатели
		Концерт «Волшебство дружбы»	Организатор
5	28.03.25 Закрытие смены	Работа творческих мастерских Клуба Веселых человечков	Педагоги
		Церемония закрытия смены «Навстречу будущему»	Начальник лагеря, организатор
		Праздничная дискотека «Финальный аккорд»	Организатор

План-сетка

24.03.25 День знакомств		
Время	Название мероприятия	Примечание
8:30—9:00	Приём детей, размещение по отрядам.	
9:00—9:15	Зарядка	
9:15—9:30	Утренняя линейка	
9:30—9:40	Организационный сбор по отрядам, планирование дня, инструктаж по технике безопасности	
9:40--10:00	Завтрак	
10:00—11:00	Работа творческих мастерских Клуба Веселых человечков	
11:00—11:30	Знакомство. Отрядное дело «Сбор-рождение команды». (Выбор органов самоуправления, названия отряда, девиза, речёвки, эмблемы).	
11:30—13:00	Подвижные игры, занятия по интересам, подготовка к общему мероприятию	
13:00—13:30	Обед	
13:30—14:10	Церемония открытия смены «В гостях у Веселых человечков»	
14:10--14:30	Подведение итогов, уход домой	
25.03.25 День талантов		
Время	Название мероприятия	Примечание
8:30—9:00	Приём детей	
9:00—9:15	Зарядка	
9:15—9:30	Утренняя линейка	
9:30—9:40	Организационный сбор по отрядам, планирование дня.	
9:40--10:00	Завтрак	
10:00—11:00	Работа творческих мастерских Клуба Веселых человечков	
11:00—11:30	Отрядное дело «Оформление отрядного уголка».	
11:30—13:00	Подвижные игры, занятия по интересам, подготовка к общему мероприятию	
13:00—13:30	Обед	
13:30—14:10	Фестиваль творчества «Время талантов»	
14:10--14:30	Подведение итогов, уход домой	
26.03.25 День здоровья		
Время	Название мероприятия	Примечание
8:30—9:00	Приём детей	
9:00—9:15	Зарядка	
9:15—9:30	Утренняя линейка	
9:30—9:40	Организационный сбор по отрядам, планирование дня.	
9:40--10:00	Завтрак	
10:00—11:00	Работа творческих мастерских Клуба Веселых человечков	
11:00—11:30	Отрядное дело «В здоровом теле – здоровый дух!»	
11:30—13:00	Подвижные игры, занятия по интересам, подготовка к общему мероприятию	
13:00—13:30	Обед	

13:30—14:10	Весёлые старты «Быстрее! Выше! Сильнее!»	
14:10--14:30	Подведение итогов, уход домой	
27.03.25 День дружбы		
Время	Название мероприятия	Примечание
8:30—9:00	Приём детей	
9:00—9:15	Зарядка	
9:15—9:30	Утренняя линейка	
9:30—9:40	Организационный сбор по отрядам, планирование дня.	
9:40--10:00	Завтрак	
10:00—11:00	Работа творческих мастерских Клуба Веселых человечков	
11:00—12:00	Подвижные игры, занятия по интересам, подготовка к общему мероприятию	
11:30—13:00	Церемония закрытия смены «Навстречу будущему»	
13:00—13:30	Обед	
13:30—14:10	Концерт «Волшебство дружбы»	
14:10--14:30	Подведение итогов, уход домой	
28.03.25 Закрытие смены		
Время	Название мероприятия	Примечание
8:30—9:00	Приём детей	
9:00—9:15	Зарядка	
9:15—9:30	Утренняя линейка	
9:30—9:40	Организационный сбор по отрядам, планирование дня.	
9:40--10:00	Завтрак	
10:00—11:00	Работа творческих мастерских Клуба Веселых человечков	
11:00—11:30	Отрядное дело «Всем в этом мире нужен друг»	
11:30—13:00	Подвижные игры, занятия по интересам, подготовка к общему мероприятию	
13:00—13:30	Обед	
13:30—14:10	Праздничная дискотека «Финальный аккорд»	
14:10--14:30	Подведение итогов, уход домой	

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.