План-конспект урока

Тема урока «Речевой этикет»

Урок № 2 в КТП

Дата проведения: 14.09.2024 5 – А кадетский класс

Учитель: Антоненко Анжелика Олеговна

**Тип урока:** урок-диалог

**Цели:**

- обучающая: формирование представлений о речевом этикете;

- развивающая: продолжение развития навыков связной и диалогической речи уча-

щихся;

- воспитательная: воспитание культуры общения, самосознания детей

**Наглядность:** презентация.

**Раздаточный материал:** кейс - задания.

**Ход урока**

**1.Знакомство с темой и целями урока.**

**Слово учителя.**

Здравствуйте! Ребята, у нас сегодня не совсем обычный урок. Мы с вами поговорим о речевом этикете. Мы должны понять, что представляет собой речевой этикет (приветствия, прощания, пожелания, и т.д.).

Давайте послушаем стихотворение из книги Григория Остера «Вредные советы»

**Ученица.** Если ты пришел к знакомым,

Не здоровайся ни с кем.

Слов «пожалуйста», «спасибо»

Никому не говори.

Отвернись и на вопросы

Ни на чьи не отвечай.

И тогда никто не скажет

**Про тебя, что ты болтун.**

**Учитель.** Согласны ли вы с этим советом?

**Ответы детей.**

**2. Формирование новых знаний и умений.**

**1. Учитель.** Знание речевого этикета поможет вам стать культурными людьми, научит вас умению общаться, и у вас , конечно же, появится много друзей

Что же такое ЭТИКЕТ?

Запишем в тетрадь: «Этикет – это установленный порядок поведения, форм обхождения»

Можно изменить прическу, полностью обновить гардероб или сменить жилище, а собственная речь, ее индивидуальные особенности остаются с нами всегда. Именно речь «выдает» нас. По речи судят о культуре и образованности человека, о его характере и темпераменте. Очень важным аспектом речи является ежедневное поведение человека в общении с другими людьми, его способность разговаривать учтиво, вежливо, то есть соблюдая правила речевого этикета. Русский речевой этикет необыкновенно богат. Он включает огромное количество слов и выражений, которыми можно пользоваться в самых разнообразных речевых ситуациях. Каждый человек должен знать эти этикетные формулы и уметь правильно использовать их в речи.

**2. Доклад ученицы.**

**Ученица.** «История появления речевых этикетных формул». Речевые этикетные формулы имеют свою долгую историю. Так, слово «здравствуйте» в качестве приветствия сформировалось в конце 17 века из описательного оборота «желаю тебе здравствовати». С этого времени в языке стали появляться такие формулы, как «добрый день», «добрый вечер». Они возникли по образцу речевых формул из европейских языков «good afternoon», «guten tag», и тд. Слово «прощай» означало «отпусти меня с миром», потом появилось выражение «до свидания». Слово «спасибо» первоначально означало «спаси тебя бог». Слово «благодарю» произошло от «благодарствую», т.е. приношу благодарение. Очень интересно, так ведь? Английская пословица гласит : «Если кошку не гладить – у нее высохнет спинной мозг». Мы с вами должны помнить, что и весь речевой этикет – это словесные «поглаживания», которые создают хорошие отношения. Вовремя поздравить и пожелать добра, одобрить поступок, что-то посоветовать – в этих случаях нам, конечно же, не обойтись без формул речевого общения.

**3. Просмотр презентации.**

**4. Учитель.** И так сейчас мы с вами посмотрели презентацию. Напомните как она называлась? Этикет для детей в мультфильмах.

Мы увидели формулы речевого этикета – это слова, применяемые для трех стадий разговора :

1. Приветствие.
2. Основная часть.
3. Заключительная.

Давайте их запишем в тетради и подумаем, что включают эти части.

**Ответы детей.** Приветствия включают пожелания здоровья здравствуйте, указание на время встречи добрый день, эмоциональные пожелания очень рад, уважительные формы мое почтение.

В основной части мы рассказываем как дела и спрашиваем как дела у собеседника, обмениваемся новостями.

В завершении разговора, используют формулы в виде пожеланий: всего хорошего, всего доброго, до свидания.

**Учитель.** А сейчас детская писательница Агния Барто и мои помощники покажут возможности контакта людей. Подумайте, с помощью чего он возможен?

1-й я была в стране Суоми…

Вспоминаю часто

Снежный лес и низкий домик.

И девчонка – Аста.

Она была глазаста,

Ходила в белой блузке

И только слово «Здрасте»

Могла сказать по-русски.

Всего одно словечко,

А как нас выручало!

2-й Потрескивала печка,

Девчонка не молчала.

Пирог со свежей рыбой

Разрезала на части

И на мое «Спасибо»,

Смеясь, сказала: «Здрасте!»

Я улыбнулась Асте,

Она мне снова: «Здрасте!»

Всего одно словечко,

А как нас выручало!

3-й Мы вышли на крылечко,

Девчонка не молчала.

И на прощанье снова,

Как пожеланье счастья,

Звучало слово:

- Здрасте… (дети говорят хором).

**Учитель:** Итак, мы сказали друг другу «Здравствуйте!» Много это или мало? (слушаю

мнение детей)

Действительно, с одной стороны, как будто мало: что нового мы сообщили? А с другой стороны, КАК вы себя чувствуете? ЧТО мы, вы переживаете, если знакомый человек прошел мимо, не поздоровавшись? (досадно, неловко, обидно)

- А что мы подтверждаем, когда приветствуем другого? (ответы детей)

**Учитель:** Вы правы, мы подтверждаем наше знакомство и готовность продлить его.

- А что мы выражаем, здороваясь с незнакомым человеком? (ответы детей)

**Учитель:** Да, мы показываем ему свое доброжелательное отношение и наше намерение вступить с ним в контакт.

Известно, что ситуации приветствия незнакомых у разных народов разные.

- Вы здороваетесь с незнакомцами в лифте? Принято ли это у нас? (ответы)

У русских не принято, а у европейских народов это обязательное правило этикета.

- Если на улице у прохожего вы интересуетесь временем, как вы говорите? (ответы детей)

**Учитель:** При обращении людей друг к другу с вопросом на улице русские не здороваются, а извиняются: «Простите, скажите, пожалуйста»…

А в Таллине сначала здороваются, а потом спрашивают.

Во всех деревнях мира с незнакомым на улице здороваются все селяне, показывая свое доброжелательное, гостеприимное отношение к прохожему.

В русском языке большинство приветствий - это пожелания: здравствуйте, будьте здоровы, здравия желаю!

В прошлом в русском языке было много приветствий, употреблявшихся в зависимости от того, чем был занят человек.

Например, если девушка несла воду, ей говорили: Свеженькой воды!

Если крестьяне молотили зерно, им желали: По сто пудов на день! По тысяче на неделю!

Если женщина доила корову: Море под коровой!

Все это пожелания, поэтому и отвечали на них: «Спасибо!»

Некоторые из таких ситуативных пожеланий сохранились и сегодня:

(называю ученика и ситуацию. Что вы ему скажете?)

1.Ваня работает, копает грядку - Бог в помощь!

2.Коля идет из бани - С легким паром!

3.Настя обедает в столовой - Приятного аппетита!

4.Семья друга за столом, а вы входите - Хлеб да соль! Чай и сахар!

5.Друг уезжает - Счастливого пути!

6.Друг вернулся из поездки - С приездом.

Вернемся к нашей презентации, на одном из слайдов девочка заблудилась в лесу и спрашивала дорогу, а что ей ответил взрослый. Кто помнит? (Легкой тебе дороги).

**Вывод:** В приветствие могут включаться фразы о жизни, делах, здоровье. Они существуют в нейтральных и дружеских вариантах. Причем, для русского языка типичны эмоциональные и часто шуточные формы приветствий:

1. **Диалог с детьми:**

Ответьте мне шутливо. – Как жизнь? – Как в сказке!

- Как дела? – Как сажа бела!

- Как ваше ничего? – Вашими молитвами.

- Как жизнь молодая? – Бьет ключом.

**3. Закрепление приобретенных знаний и навыков.**

1. **Обыгрывание ситуаций.**

**Учитель.** Мы с вами уже знаем формулы речевого этикета и три стадии разговора. Предлагаю вам в парах составить диалоги на темы: «Встреча друга», «В библиотеке», «Приглашение в кино».

Давайте вспомним, что такое диалог и как он оформляется на письме?

Ответы учащихся. Составляют диалог. Заслушивание по одному из вариантов. Оценивание.

1. **Поэтическая игра «Словарь вежливых слов».**

Ребята вы должны добавить подходящее слово по смыслу.

Растает даже ледяная глыба,

От слова теплого – **СПАСИБО**

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит – **ДОБРЫЙ ДЕНЬ**

Мальчик вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь, - **ЗДРАВСТВУЙТЕ.**

Когда вас бранят за шалости,

Говорим – **ПРОСТИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА.**

И в России, и в Дании,

На прощанье говорят – **ДО СВИДАНИЯ!**

1. **Словарный диктант.**

Речевой этикет имеет не только устную форму, но и письменную. Вы должны не только правильно выражать свои мысли устно, но и письменно. Как бывает грустно читать ваши комментарии в соц.сетях с грубыми ошибками.

*Здравствуйте, добрый день, спасибо, пожалуйста, до свидания, прощай, извините, простите, будьте добры, благодарю.*

Ученики обмениваются тетрадями и проверяют.

1. **Работа с карточками.**

**Карточка 1. Приветствия.**

*Задание: этими выражениями люди часто пользуются в начале и в конце разговора для*

*установления контакта.*

Оцените, уместно ли каждое из них в разговоре с незнакомым взрослым человеком.

Если выражение уместно, введите букву У (уместно), если нет - букву Н.

1-Пока! 6. Здорово!

2. До свидания. 7. Хэлло!

3. Привет! 8. Чао!

4. Доброе утро! 9. Бай-бай!

5. Здравствуйте! 10. Доброй ночи!

**Карточка 2. Извинение за беспокойство.**

*Задание: представьте себе, что вы звоните по телефону и хотите позвать к телефону друга (подругу).*

*Выберите наиболее вежливую форму выражения просьбы и обведите в кружок цифру, ей соответствующую.*

1. Позовите Машу.

2. Здравствуйте! Попросите, пожалуйста, Машу.

3. Здравствуйте! Извините, Маша дома?

4. Кто говорит? А мне бы Машу.

**Карточка 3. Извинение за беспокойство.**

*Задание: представьте, что вы опоздали на урок и хотите войти в класс.*

*Выберите наиболее вежливое выражение просьбы и обведите в кружок цифру, ей соответствующую.*

1. Можно войти?

2. Я войду?

3. Извините, можно войти?

4. Здрасьте, а вот и я, немного опоздал...

**Карточка 4. Извинение за беспокойство.**

*Задание: представь, что ты едешь в переполненном автобусе и должен пробраться к выходу. Выбери наиболее вежливое выражение просьбы и обведи в кружок цифру, ей соответствующую.*

1. Разрешите пройти.

2. Пропустите меня, я выхожу.

3. Извините, можно пройти?

4. Эй, подвинься, мне на выход.

**Карточка 5. Извинение за поступок.**

*Задание: представь, что тебе нужно дать совет Маше из сказки «Три медведя», как поступить.*

*Выбери номер ответа, который тебе больше всего понравится.*

1. Медведи, я заблудилась, устала, помогите мне вернуться домой.

2. Мишеньки, я заблудилась и попала к вам в дом. Извините за беспорядок, я помогу все убрать.

3. Медведи, я устала, пусть Мишутка отнесет меня домой. А моя бабушка даст ему меда и малины.

**Карточка 6. Извинение за поступок.**

*Задание: помоги Маше из сказки «Три медведя» принести медведям - хозяевам жилища - извинения за доставленные неудобства.*

• Составь и запиши извинение каждому из медведей по схеме:

Извини(те) + обращение + за что?

Прости(те) + обращение + за что?

• Попробуй предположить, как отреагируют медведи на твои извинения.

Медведь нехотя принимает твое извинение и отвечает тебе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Медведица в раздумье, но все же принимает твое извинение и отвечает тебе: \_\_\_\_\_\_\_

Мишутка приветливо принимает твое извинение и отвечает тебе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 7. Благодарность за внимание.**

*Задание: вставь известные тебе пропущенные слова благодарности (спасибо, большое спасибо, благодарю вас/тебя).*

Маша знала слов немало,

Но одно из них пропало,

А оно-то, как на грех,

Говорится чаще всех.

Это слово ходит следом

За подарком, за обедом,

Это слово говорят,

Если вас ...

Но молчит она, как рыба,

Вместо каждого ...

**Карточка 8. Благодарность за внимание.**

Задание: выбери номер ответа, который тебе больше всего понравился.

*• На уроке твой друг одолжил тебе линейку. Что ты скажешь?*

1. Спасибо.

2. Большое спасибо.

3. Благодарю.

*• Что ты скажешь учителю, который принес тебе книгу, которую ты давно хотел прочитать?*

1. Спасибо, Галина Петровна!

2. Большое спасибо, Галина Петровна!

3. Благодарю Вас, Галина Петровна, я очень давно ищу эту книгу.

**Карточка 9. Благодарность за подарок.**

Задание: выбери номер подходящего ответа, как бы ты стал на месте Мухи-Цокотухи

принимать подарок и благодарить за него (принимая сапожки в подарок от блошек).

*1. Вы рассматриваете сапожки и говорите:*

Что за чудные сапожки!

Где вы их достали, блошки?

Буду их всю жизнь носить

Вас весь век благодарить.

*2. Вы держите сапожки в руках и говорите:*

У меня уж есть сапожки,

И получше этих, блошки.

Их отдам своей сестре,

Что живет на той горе.

*3. Вы примеряете сапожки и говорите:*

Вам спасибо, мои блошки,

За прекрасные сапожки,

Ох, какое будет горе,

Если мне они не впору.

***• А что бы ты сделал с медом, который в подарок Мухе-Цокотухе принесла пчела?***

*Выбери номер подходящего ответа.*

1.Ты поставишь мед на стол для гостей.

2.Прячешь мед подальше.

3.Перекладываешь часть меда из банки в красивую вазочку и ставишь на стол для

гостей

**4.Подведение итогов, выставление оценок активным учащимся.**

**Заключительное слово учителя.** Ребята, что для себя нового вы сегодня открыли на уроке? Да, мы с вами должны следовать одному из правил высокой культуры: пожелай себе того, чего желаешь другим. Если хочешь, чтобы с тобой были вежливы – будь вежлив сам. Научись словесно выражать уважительное отношение к людям, введи это в обычай своего повседневного речевого поведения.

1. **Домашнее задание. Написать сочинение-миниатюру «Волшебные слова».**