|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**  **ПО СЕМЬЕВЕДИНИЮ 5 КЛАСС**  Предмет Семьевединие  Урок № 1  Тема урока: «Семья и семейные ценности»  Тип урока: **урок открытия нового знания**  **Деятельностная цель:** формирование у учащихся положительное отношение к процессу познания.  **Образовательная цель:** расширение понятийной учащихся о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких.  **Формирование УУД:**  **Личностные действия:** формирование отношения к семье как к одной из важнейших ценностей человека.  **Регулятивные действия:** анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятий.  **Познавательные действия:** учащиеся овладеют целостными представлениями о семье; научатся объяснять ключевые слова понятия семья, семейные ценности.  **Коммуникативные действия:** формулировать свою точку зрения; строить речевые высказывания в соответствии с поставленной задачей.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Этап урока** | **Действия учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** | | 1.      Организационный момент (1-2 минуты)      3.      Постановка учебной задачи (4-5 минут)      4.      «Открытие нового знания» (построение проекта выхода из затруднения)  (7-8 минут)    5.      Первичное закрепление  (20 минут)    6.  8.      Рефлексия     деятельности  9.      (Итог урока 2-3 минуты) | Приветствие, проверка готовности к уроку, проверка присутствующих, организация внимания. Правильная рабочая поза. Настрой на работу.  Здравствуйте, ребята! Сегодня на уроке мы будем обсуждать очень важные для каждого человека на земле вопросы.  Чтобы определить тему сегодняшнего урока вы должны закончить фразу:  Мама, папа для тебя это дружная …. (семья) Молодцы! Послушайте стихотворение и подумайте без чего семью, назвать семьей сложно?  Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Рождение детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волнение и трепет. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хочу, чтоб про нас говорили друзья: Какая хорошая Ваша семья! (Ответы детей)  В каждой семье есть свои заповеди, ценности.  Что такое «семейные ценности», на ваш взгляд? (ответы детей)  У каждой семьи свои семейные ценности – это семейные традиции, дружба, любовь, взаимопонимание, почитание старших в семье.  Семейные ценности - это то, что важно, ценно, уважаемо всеми членами семьи, общее поле их интересов.  Для большинства семейные ценности приблизительно одинаковы: любовь, верность, доверие, связь с предками, дом... Сегодня на уроке мы поговорим о семье и семейных ценностях.  Ребята, сегодняшняя тема это «Семья и семейные ценности». (запись темы в тетрадь).  А как вы думаете, какая задача стоит сегодня перед нами? (Предположения детей)  Ребята, сегодня мы с вами должны выяснить, какие ценности должны почитаться в семье, чтобы она была счастливой. Все мы мечтаем создать счастливую семью.  Предлагаю вам выполнить упражнение под названием «Дом счастья».  В этом доме будет, естественно, проживать счастливая семья. На каждом его кирпичике вы будете записывать ту ценность, которая характеризует счастливую семью. Но для того, чтобы выяснить, какие это ценности, нам нужно будет поработать. Для начала поделимся на группы. Готовы?  Мы начинаем нашу работу. (каждой группе выдается карточка)  Прежде всего, я предлагаю повторить, что же такое семья. Как вы считаете? Семья - это основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью. 1) Что же объединяет всех членов семьи? (Ответы детей)  И конечно - ответственность. Ответственность. Это и будет название нашего первого кирпичика.  2) Давайте вспомним виды семей? (Ответы детей) (двухпоколенная и трёхпоколенная, полная и неполная семьи). Что связывает все эти семьи - родство (2 кирпичик). Рассмотрим репродукцию картины представленную и ответим на вопросы.  3) Чтение притчи учителем. Было у матери семь дочерей. Однажды ей нужно было уехать на месяц. Вернулась она домой и слышит, как дочери говорят. Первая дочь: «Я соскучилась». Вторая дочь: «Я ждала». Третья дочь: «Я плакала». Четвёртая дочь: «Мне трудно без тебя». Пятая дочь: «Ты мне снилась». Шестая дочь: «Я встречала тебя».  Седьмая дочь ничего не сказала. Она помогла маме снять обувь, поставила стул к столу, налила чая. Ребята, я предлагаю вам подумать и ответить на вопрос: как вы считаете, кто из дочерей по-настоящему выразил свои чувства к маме? Разве не любят свою маму те дочки, которые сказали ей добрые слова? Ведь нужно всегда говорить нежные и ласковые слова своим родителям, братьям, сестрам! Конечно, все дочери любят свою маму, но очень важно доказывать свою любовь не только словами, но и поступками. Что именно проявила девочка по отношению к маме? Следующим словом, которое мы запишем, будет слово (забота).  **Физ-минутка.**  А сейчас поиграем в игру.  Встаньте: поднимите правую руку - кто похож на маму? - поднимите левую руку - кто похож на папу? - обе руки - кто похож сам на себя? - хлопните в ладоши - у кого есть только сестрёнки? - потопайте ногами - у кого есть только братишки? - хлопните в ладоши и потопайте ногами - у кого есть и братишки и сестрёнки - похлопайте в ладоши - кто любит свою семью, дорожит ею! После весёлой разминки мы возвращаемся к работе. Одна из важных жизненных ценностей это - Здоровье. (4 кирпичик)  5) Существует много пословиц о семье.  А вы, ребята, их знаете? Я предлагаю вам проверить ваши знания, а заодно и выяснить ещё одну семейную ценность.  Собери пословицу. (пословицы на карточке - разрезаны на слова) Дружная семья и землю превращает в золото. В дружной семье и в холод тепло. Семья в куче, не страшна и туча. Дружная семья не знает печали. Какая тема объединяет все эти пословицы? (5 кирпичик) – дружба.  Строительство любого дома всегда заканчивается возделывание крыши. Наша крыша называется Хорошее настроение.  А теперь я предлагаю вам создать портрет счастливой семьи. (Дети рисуют портреты членов семьи).  Вот мы и построили дом где живет счастливая семья.  Ребята, мы с вами сегодня поговорили об очень важном для вас понятии. В вас сейчас только закладываются те основы, которые в будущем помогут вам создать свою счастливую, крепкую, дружную семью. В этом вам помогают ваши родители, бабушки, дедушки, в этом вам помогает ваш второй дом - школа. Я надеюсь, этот урок стал еще одним кирпичиком в прочном фундаменте ваших семейных ценностей. Если это действительно так, я буду очень рада. Но все же только от вас зависит, каким будет дом вашего семейного счастья.  Подведём итоги нашей работы. Предлагаю вам продолжить следующие фразы. (Выдаются детям на листах)  •На уроке я работал(а)…(активно/пассивно).  •Своей работой на уроке я…(доволен(а)/недоволен(а))  •Урок мне показался…(коротким/длинным)  •За урок я…(не устал(а)/устал(а))  •Мое настроение…(стало лучше/стало хуже)  •Материал урока мне был… (полезен/бесполезен, интересен/неинтересен) | Проверяют свою готовность к уроку, наличие всех принадлежностей.  Отвечают на вопросы учителя.  Отвечают на вопросы учителя.  Выполняют упражнение «Дом счастья».  Выполняют физ-минутку.  Играют в игру.  Собирают пословицу.  Создают портрет своей семьи.  Подводят итоги урока. | Личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные. | |