******

***Чтобы правильно расти,***

 ***нужно маму***

***завести!***



**«Чтобы правильно расти, нужно маму завести!»**

(сценарий воспитательного мероприятия)

Томский район 2024

**Автор-составитель:** А.Л. Смирнова, педагог МБОУ «Пожарно-спасательный лицей» Томского района

В предложенной методической разработке представлен опыт проведения воспитательного мероприятия, посвященного Дню Матери. Раскрывается огромное значение этого праздника для всего народа. Воспитательное мероприятие представляет собой познавательно-развлекательный праздник с элементами театрализованного представления, поскольку данная форма проведения мероприятия обладает не только высокой образовательной, развивающей и воспитательной способностью, но также наилучшим образом помогает развивать и реализовывать творческий потенциал воспитанников студии.

Данная методическая разработка предназначена для обучающихся 7-12 лет и их родителей.

Сценарий данного мероприятия может быть использован педагогическими работниками образовательных учреждений при организации воспитательной деятельности.

**Пояснительная записка**

Мама – первое слово, которое произносит ребёнок. Мама - самый дорогой человек на свете. Она всегда поддержит, успокоит, и не важно, маленький вы ещё или уже взрослый: для нее вы всегда ребенок. Её любовь безграничная, всепрощающая и невероятная по своей силе. Но как часто мы вспоминаем о том, что маме нужна забота, внимание, хотя бы ласковое слово? Взрослея, мы принимаем ее присутствие как данность.  Иногда не замечаем, что обидели или не уделили внимания, не перезвонили или просто расстроили. Так быть не должно! И нам требуется напоминание, что мы должны любить маму бесконечно, так же, как она. Такой праздник, как День Матери напоминает нам, как мама нам дорога, что нам нужно ценить ее заботу и подарить ей тепло нашей души.

День Матери – это праздник, который появился на наших календарях не так давно. Но он позволяет объединить все поколения от мала до велика. Этот день позволяет всем детям страны обнять своих матерей и сказать, как сильно они их любят, как скучают, как ценят.

В наше непростое время мы, педагоги, должны формировать у детей социально-нравственные качества, опираясь на опыт и культуру многонационального населения России. И наши традиционные семейные ценности должны быть в приоритете, как основа патриотического воспитания.

Сценарий приурочен Дню Матери и может быть полезен в работе педагогов образовательных учреждений. Материал предназначен для совместной деятельности с детьми и родителями, бабушками, дедушками.

**Цель:**

воспитание у детей уважительного отношения к мамам, поддержание традиции бережного отношения к женщине, закрепление семейных устоев, формирование дружного коллектива.

 **Задачи:**

-формирование уважительного отношения детей к родителям, родителей - к детям;

-формирование культурных традиций в общении взрослых и детей; -создание положительной эмоциональной атмосферы;

-поощрение стремления детей к самовыражению и творчеству;

-развитие умения выразительного чтения и чтения стихов наизусть;

-развитие сценического мастерства ребят;

-повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и успешной социализации детей;

-создание праздничной обстановки и хорошего настроения.

**Форма проведения**:

мероприятие с элементами театрализации.

**Предварительная работа:**

* Подбор литературного материала.
* Разучивание стихотворений о маме.
* Подбор конкурсного материала.
* Репетиции с ведущими.
* Подбор музыкального оформления.
* Подготовка необходимого реквизита для сценария и для конкурсов.

 **Методические указания**:

 − В России День матери отмечается в последнее воскресенье ноября с 1998 г. на основании Указа Президента РФ, провести мероприятие нужно накануне.

− Для проведения мероприятия используются следующие методические приёмы:

* использование элементов литературно-музыкальной композиции;
* оформление зала (выставка детских рисунков-портрет мамы, бабушки);
* участие мам со своими детьми (в конкурсах, играх и танцах);
* распределение ролей с учетом творческих особенностей детей;
* для проведения праздничного мероприятия необходимы: четверо ведущих, роль Зеркальца, чтение стихов, пение частушек, разыгрывание сценки - ребята, участие в играх-мамы, бабушки, папы.

 **Ожидаемые результаты:**

• развитие в детях стремления к самовыражению, к творчеству;

• формирование нравственных личностных качеств воспитанников;

• отработка умения выразительного чтения и чтения стихов наизусть;

• дальнейшее желание развивать сценическое мастерство.

− Проведение данного мероприятия будет способствовать сотрудничеству педагогов и родителей, сплочению коллектива взрослых и детей. На празднике будет тёплая, семейная атмосфера.

**Ход мероприятия**

*(Звучит песня «Мама-мамочка», после 1 куплета звук понижается).* **«Откуда я взялся?»** *Автор Татьяна Шайбулатова*.

**1 чтец**

 Скажите, откуда я взялся?
Я всем задавал вопрос.
А дедушка мне ответил:
- Нам аист тебя принес.
А бабушка мне сказала:
- В капусте тебя нашли.
А дядя шутил: - С вокзала
В корзинке тебя принесли.
Я знаю, неправда это,
Мама меня родила,
Я только не знаю ответа,
Где мама меня взяла.
Сестра на меня ворчала:
- Ты голову всем вскружил.
А я начинал сначала:
- А где я до мамы жил?
Никто это тайну из взрослых
Мне так объяснить и не смог.
Лишь мама ответила просто:
-ТЫ ЖИЛ В МОЕМ СЕРДЦЕ, СЫНОК!

**1 ведущий:**

Добрый день!

**2 ведущий:**

Мы не случайно собрались в этот морозный день в нашем уютном зале.

**1 ведущий:**

Приветствуем всех мам, которые пришли на наш праздник!

**2 ведущий**:

И особенно рады мы видеть бабушек, ведь они являются главными мамами для наших мам и пап.

**1 ведущий:**

Праздник этот мы посвящаем самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым, трудолюбивым, и, конечно же, самым красивым!

**2 ведущий**:

Сегодня вас ожидают встречи с шутками, песнями, стихами, в общем, всего не перечесть*.*

**1 ведущий:**

У нас нет профессиональных артистов, но мы будем очень стараться.

*(Звучит мелодия «Мамина улыбка»)*

**2 ведущий**:

Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи:

**1 ведущий:**

Кто на свете всех мудрее, всех любимей и добрее?

**2 ведущий**:

И нам зеркальце в ответ:

**Зеркальце:**

«Все прекрасны, спору нет!

Только есть такое слово, что дороже дорогого!

В этом слове первый крик, радость солнечной улыбки,

в этом слове - счастья миг, дорогой и очень близкий.

Это слово - мама!»

**1 ведущий:**

День мамы - праздник не простой, для нашей ребятни любимый.

**2 ведущий**:

Пусть мама будет вечно молодой и самой нежной, милой и красивой.

***Дети хором:*** Мама, милая моя! Поздравляем мы тебя!

**1 ведущий:**

Для вас звучит стихотворение Елены Благининой **«Посидим в тишине».**

**2 чтец:**

Мама спит, она устала…
Ну и я играть не стала!
Я волчка не завожу,
А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,
Тихо в комнате пустой.
А по маминой подушке
Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:
– Я тоже двигаться хочу!
Я бы многого хотела:
Вслух читать и мяч катать,
Я бы песенку пропела,
Я б могла похохотать,
Да мало ль я чего хочу!
Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,
А потом скользнул ко мне.
– Ничего, – шепнул он будто, –
Посидим и в тишине!.

**3 ведущий:**

Как известно мамами не рождаются, мамами становятся. Когда-то наши мамы были непоседливыми веселыми девчонками, которые любили играть в разные игры.

**4 ведущий:**

Поэтому мы предлагаем мамам и бабушкам почувствовать себя маленькими

девочками и поучаствовать в нашей игровой программевместе с ребятами.

**3 ведущий:**

Итак, - **«Разминка»**

О мамах и бабушках сложено много пословиц и поговорок, знают ли их наши гости, мы сейчас проверим.

**4 ведущий:**

Наши помощники сейчас раздадут мамам и бабушкам начало пословиц и поговорок. Пожалуйста!

**3 ведущий:**

Итак, уважаемые мамы и бабушки, вам нужно будет найти вторую часть пословицы или поговорки. Кто быстрее справится?

**4 ведущий:**

Мамам и бабушкам будут помогать дети и внуки. Как зазвучит мелодия, можно приступать.

*(Звучит мелодия 2 «Без бабушки». Идёт конкурс)*

**-** При солнышке тепло (при матери добро).

- Добро тому жить, (у кого бабушка ворожит).

- Материнская забота в огне не горит, (в воде не тонет)

- Хороша дочь Аннушка, (коли хвалят мать да бабушка).

- Птица рада весне, (а младенец – матери).

-Рассыпался бы дедушка, кабы его (не подпоясывала бабушка).

- Материнская ласка (конца не знает).

-Бабушке один только (дедушка не внук).

- Для матери ребёнок (до ста лет дитёнок).

-Нет милее дружка, чем (родная бабушка).

**3 ведущий:**

Кто-нибудь уже сложил пословицу? Зачитываем!

*(Участники зачитывают составленные пословицы).*

**4 ведущий:**

Аплодисменты победителям!

**1 ведущий:**

А сейчас ребята студии «Петрушка» покажут нам, что случается, когда мамы нет дома.

**2 ведущий**:

Эдуард Успенский – **сценка «Разгром».**

**Диалог «Мамы» и «Сына»:**

Мама приходит с работы,
Мама снимает боты,
Мама приходит в дом,
Мама глядит кругом.
— Был на квартиру налёт?

— Нет.

— К нам заходил бегемот?
— Нет.
— Может быть, дом не наш?
— Наш.
— Может, не наш этаж?
— Наш.
Просто приходил Серёжка,
Поиграли мы немножко.
— Значит это не обвал?
— Нет.
— Значит, слон не танцевал?
— Нет.
— Очень рада. Оказалось,
Я напрасно волновалась.

**Конкурс «Узнай ребёнка по голосу»**

**1 ведущий:**

Я думаю, всем в зале будет интересно узнать, насколько хорошо мамы знают своих детей. Приглашаем в центр зала всех присутствующих мам.

*(Мамы выходят в центр зала)*

**2 ведущий**:

Становитесь, пожалуйста, лицом к зрителям, а Ваши дети будут стоять сзади. По сигналу учителя один из ребят скажет «мама». Я думаю, любая мама узнает своего ребёнка по голосу. Приготовились? Начали!

**1 ведущий:**

А сейчас вы узнаете, о чём мечтал мальчик из стихотворения Эдуарда Успенского **«Если был бы я девчонкой».**

**3 чтец.**

Если был бы я девчонкой —
Я бы время не терял!
Я б на улице не прыгал,
Я б рубашки постирал.
Я бы вымыл в кухне пол,
Я бы в комнате подмёл,
Перемыл бы чашки, ложки,
Сам начистил бы картошки.
Все свои игрушки сам
Я б расставил по местам!
Отчего я не девчонка?
Я бы маме так помог!
Мама сразу бы сказала:
«Молодчина ты,
Сынок!»

 **Конкурс «Узнай маму»**

**3 ведущий:**

Мамины руки не знают скуки. То вяжут, то шьют, то готовят, то стирают. Мы верим и знаем, что мамины руки чудотворны.

**4 ведущий:**

Вот почему, если что-то заболит у нас – сразу бежим к маме.

Мама прижмет к себе, погладит - и вот уже боль прошла.

**3 ведущий:**

Приглашаю всех мамочек в центр.

Становитесь, пожалуйста, в круг, лицом в центр.

**4 ведущий:**

А ребята по очереди, по сигналу учителя, попробуют с завязанными глазами узнать свою маму по рукам.

**3 ведущий:**

Приготовились! Начали!

*(Мелодия 3 «Мамочка милая, мама моя»- идёт конкурс)*

**4 ведущий:**

Все ребята молодцы, узнали своих мам!

**2 ведущий**:

Ребята, у каждого из вас есть мама, но и у вашей мамы тоже есть своя мама.

**1 ведущий:**

Ваши мамы тоже были когда- то маленькими, они ходили, как и вы, в школу, и также любят своих мам.

**2 ведущий**:

А как вы называете мамину маму? *(Ребята отвечают: бабушка)*

**1 ведущий:**

О своей бабушке расскажет герой стихотворения Роберта Рождественского **«Со мною бабушка моя».**

**4 чтец:**

Со мною бабушка моя,

и, значит, главный в доме — я!..
Шкафы мне можно открывать,
цветы кефиром поливать,
играть подушкою в футбол
и полотенцем чистить пол.
Могу я есть руками торт,
нарочно хлопать дверью!..
А с мамой это не пройдет.
Я уже проверил.

**2 ведущий**:

Где песня льётся, там легче живётся.

Запевайте песню шуточную, шуточную-прибауточную.

**1 ведущий:**

**«Частушки!»** Исполняют ребята младшей группы студии «Петрушка»

*(Звучит мелодия 5 «Частушки»)*

Дорогие наши мамы

Мы частушки вам споём.

Поздравляем вас сердечно

И привет огромный шлём.

Говорят, я боевая,

Боевая, ну и что ж.

Моя мама боевая,

Ну, а я тогда в кого ж?

Попросила мама Люду,

Вымыть грязную посуду.

Почему – то стала Люда,

Сама грязной, как посуда.

Подогрели суп и кашу,

Соль насыпали в компот.

Как пришла с работы мама,

Было много ей хлопот.

В кухне веник я нашёл

И квартиру всю подмёл.

Но осталось от него

Три соломинки всего.

Лёва пол натёр до блеска,

Приготовил винегрет.

Ищет мама, что же делать –

Никакой работы нет.

Мы частушки петь кончаем,

И всегда вам обещаем:

Слушать вас всегда, во всём

Утром, вечером и днём.

**2 ведущий**:

Звучит стихотворение **«Красивые дети – счастливая мама».**

**5 чтец:**

Красивые дети — счастливая мама,
Так говорила тётя в рекламе.
Чтоб маму в день матери сделать счастливой,
Срочно мне надо стать самой красивой.
У зеркала я старалась, трудилась,
Тушь, тени, помада — всё пригодилось
Папе пошла красоту показать,
Но почему-то стал он икать,
Увидев меня, кот забился под шкаф,
И попугай замолчал что–то наш,
От радости мама за сердце схватилась,
Да, красота — это страшная сила.
Потом по секрету мне мама сказала,
Что лучше подарка ещё не бывало.

**3 ведущий:**

Я предлагаю немного отдохнуть.

**4 ведущий.**

Точно! Дорогие мамы, бабушки, ребята. Приглашаем всех в круг!

**3 ведущий:**

Танцуем все вместе! Музыку, пожалуйста!

 **«Танец Пингвинов»**

**4 ведущий.**

А сейчас вы узнаете, что любит больше всего девочка из стихотворенияГалины Демыкиной **«Мамин наряд».**

**6 чтец:**

Платьев у мамы ну прямо не счесть.
Синее есть и зеленое есть.
Есть голубое с большими цветами -
Каждое служит по-своему маме.

В этом уходит она на завод,
В этом в театр и в гости идет,
В этом сидит, занята чертежами…
Каждое служит по-своему маме.

Брошен небрежно на спинку кровати
Старый, потрепанный мамин халатик.
Я подаю его бережно маме,
А почему - догадаетесь сами:

Если наденет халатик цветной,
Значит, весь вечер пробудет со мной.

**2 ведущий**:

Внимание, внимание! Продолжаем соревнования!

**1 ведущий:**

Мы знаем, что вы любите игры, песни, загадки и пляски.

**2 ведущий**:

Но нет ничего интереснее сказки.

**1 ведущий:**

Этот конкурс **– «Сказочный»** -для ребят!

**2 ведущий**:

Нам пришли сказочные телеграммы.

**1 ведущий:**

Из каких же они сказок?

*(читают ребята из старшей группы театральной студии)*

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети?

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне…

Эта скатерть знаменита

Тем, что кормит всех досыта,

Что сама собой она

Вкусных кушаний полна…

Сладких яблок аромат

Заманил ту птицу в сад.

Перья светятся огнем.

И светло вокруг, как днем…

Знает утка, знает птица,

Где Кощея смерть таится.

Что же это за предмет?

Дай, дружок, скорей ответ…

Как у бабы у Яги

Нет совсем одной ноги.

Зато есть замечательный

Аппарат летательный…

Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовет,

И в дороге слезы льет…

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил…

У Золушки с ножки

Свалилась случайно.

Была не простою она,

А хрустальной…

Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила.

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла…

**2 ведущий**:

Молодцы, ребята! Все сказки отгадали!

**3 ведущий:**

Насколько могут быть самоотверженными мамы, вы узнаете из стихотворения Эдуарда Асадова **«Храбрая мама».**

**7 чтец:**

Из гнезда при сильном ветре
Птенчик выпал как-то раз.
И увидел в полуметре
Желтый блеск кошачьих глаз.

Птенчик дрогнул, заметался,
Гибель так недалека.
Кот сурово изгибался,
Примеряясь для прыжка.

Вдруг спасительница мама,
Что-то пискнув на лету,
Опустилась вниз и прямо
Смело ринулась к коту.

Грозно перья распушила
И в один присест потом
(Показалось то иль было?)
Злого вора проглотила
Вместе с шерстью и с хвостом!

Впрочем, как тут усомниться?!
Даже тигров побеждать,
Я уверен, может птица,
Если птица эта — мать!

**Игра «Узнай мамину вещь»**

**4 ведущий:**

Каждая мама – это хозяйка маленькой страны под названием «Семья».

**3 ведущий:**

Мама всегда знает вещи собственного ребёнка!

**4 ведущий:**

А вот насколько внимательны дети к своим мамам, мы сейчас проверим!

**3 ведущий:**

Сейчас ребята с помощниками выйдут в фойе, а мамы положат на стул две любых своих вещицы: помаду, часы, браслет, бусы, заколку… Что угодно!

**4 ведущий:**

А ребята, вернувшись из фойе, будут угадывать, что же принадлежит их мамам.

*(Идёт игра под мелодию* ***«****Мамочка милая, мама моя»)*

**1 ведущий:**

Молодцы, ребята, все узнали вещи своих мам!

**2 ведущий**:

Для вас звучит стихотворение Ивана Демьянова **«Чтобы правильно расти».**

*(Читают ребята младшей группы театральной студии)*

Чтобы правильно расти,

Надо маму завести.
Мама — очень зверь полезный,
Лучше прямо не найти!

Если ты захочешь кушать —
Стоит только заорать,
Прибегает мама тут же,
Будет кашу предлагать.

Если ты поел немало,
Но еще не хочешь спать —
Чтобы мама не скучала,
Можно снова заорать.

Мама на руки возьмет,
Мама песенку споет,
Мама сказочку расскажет,
Спляшет, мячик принесет!

Если спать захочешь все же,
Лучше рядом с мамой лечь —
Пусть поспит немного тоже,
Маму надобно беречь.

К боку теплому прижмись,
Сладко — сладко потянись,
Перед сном, что мама рядом,
Непременно убедись.

Если ты глаза откроешь
И увидишь — мамы нет,
Ты, конечно, рёв устроишь,
Разорешься на чем свет.

Хочешь быть счастливым самым,
Значит, слушай мой совет:
Заводи скорее маму —
Лучше мамы зверя нет!

**1 ведущий:**

Вот, ребята, поняли, почему нужно заводить маму?

**Игра для зрителей «Музыкальные кегли»**

**2 ведущий**:

А сейчас мы с вами поиграем. Приглашаем семерых желающих.

**1 ведущий:**

У нас здесь шесть кеглей. Ваша задача – танцевать, пока звучит музыка, как только она прекратится, нужно схватить одну кеглю. Кому кегли не достанется, выходит из игры. И так далее, пока не останется один победитель. Задача ясна?

*(Под весёлую мелодию идёт игра).*

**2 ведущий:**

Спасибо нашим дорогим участникам – мамочкам и ребятам за доставленное удовольствие побыть вместе с вами!

**1 ведущий**:

Предлагаем закончить наш праздник песней Анастасии Чешегоровой

**«Мама, будь всегда со мною рядом».**

Я цeлую твoи руки, мoя рoднaя,
Ты нeжнee всex нa свeтe, я тoчнo знaю,
В мирe нeт тeбя дoрoжe, в мoём ты сeрдцe,
Oбними мeня пoкрeпчe, xoчу сoгрeться!
Припев:
Мaмa, будь всeгдa сo мнoю рядoм!
Мaмa, мнe вeдь бoльшeгo нe нaдo!
Мaмa, тoлькo нe грусти!
И мeня зa всё, мaмoчкa, прoсти!
Ты слышишь, мaмa,

будь всeгдa сo мнoю рядoм!
Мaмa, мнe вeдь бoльшeгo нe нaдo!
Мaмa, тoлькo нe грусти!
И мeня зa всё, мaмoчкa, прoсти!

Тoлькo ты всeгдa пoддeржишь и успoкoишь,
И oт зaвисти и злoсти мeня укрoeшь.
Я люблю тeбя, ты - aнгeл, тoбoй живу я.
С блaгoдaрнoстью я руки твoи цeлую.
Припев.
Свeт в oкнe, мы вмeстe,
Нa душe свeтлo.
Мaмoчкa рoднaя, кaк с тoбoй тeплo!
Я мoлюсь нoчaми, чтoбы ты жилa,
Чтoбы ты здoрoвoй, мaмoчкa былa!
Жизнь мнe пoдaрилa мaмoчкa мoя!
Бoльшe всex нa свeтe я люблю тeбя!
Припев.

**Список использованных источников**

1. Весёлые песенки и стихи. С. Михалков, С. Маршак, Э. Успенский и др., М: Издательство АСТ; Тула: Родничок, 2016 -75с.
2. Мой первый словарь русского языка. Пословицы и поговорки /А.С. Фокина. – Москва: АСТ, 2014. – 175с.

 Интернет-источники.

1. <https://kotbaun.ru/detskie-stihi/751-chtobi-pravilno-rasti-nado-mamu-zavesti.html>
2. <https://текстыпесни.рф/stihi/indigo_mama-bud-vsegda-so-mnou-rjadom-avtor-i-kompozitor-anastasija-cheshegorova>
3. <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-na-utrenik-8-marta-dlja-detei-starshego-i-podgotovitelnogo-vozrasta-v-dou.html>
4. <https://www.culture.ru/poems/46569/khrabraya-mama>
5. <http://www.myshared.ru/slide/1389590/>
6. <https://allforchildren.ru/poetry/8m94.php>
7. <https://smyslpesni.ru/music/>
8. <https://www.beesona.ru/pozdravleniya/prazdniki/den-materi/s172528/>
9. <https://urok.1sept.ru/articles/514082/pril7.doc>
10. [http://domivse.ru/index.php/chtenie-literatura/556-poslovitsy-i-pogovorki-o-mame-seme-roditelyakh.html](http://domivse.ru/index.php/chtenie-literatura/556-poslovitsy-i-pogovorki-o-mame-seme-roditelyakh.html?start=1)
11. [https://stihi.ru/2012/09/13/1363#](https://stihi.ru/2012/09/13/1363).

***Приложение 1***

**Список используемых песен и мелодий**

1. **Мамочка милая, мама моя!**

*Музыка В. Канищева, слова Л. Афлятуновой.*

Зореньки краше и солнца милей
Та, что зовётся мамой моей.
Мамочка, милая, мама моя,
Как хорошо, что ты есть у меня!
Мамочка, милая, мама моя,
Как хорошо, что ты есть у меня!

Ветер завоет, гроза за окном,
Мамочка в доме – страх нипочём.
Мамочка, милая, мама моя,
Как хорошо, что ты есть у меня!
Мамочка, милая, мама моя,
Как хорошо, что ты есть у меня!

Спорится дело, веселье горой –
Мамочка, значит, рядом со мной.
Мамочку милую очень люблю!

Песенку эту я ей подарю!
Мамочку милую очень люблю!
Песенку эту я ей подарю!

<http://music-fantasy.ru/materials/mamochka-milaya-mama-moya>

1. **Мама** *(Автор: Анастасия Чешегорова)* <https://xminus.me/track/>
2. **Без бабушки**

(Музыка *Е. Нюкало,*слова*А. Кравченко)*

Я с бабушкой своею
Дружу давным-давно.
Она во всех затеях
Со мною заодно.

Припев:
Без бабушки, без бабушки

Не испечь оладушки.
Котлеты пережарятся,

свернется молоко.
А с бабушкой – бабусенькой

Всё сразу станет вкусненько,
Живется в доме весело

И дышится легко

Я с ней не знаю скуки,
И все мне любо в ней.
Но бабушкины руки
Люблю всего сильней.

Припев.

Ах, сколько руки эти
Чудесного творят!
То рвут, то шьют, то месят,
То что-то мастерят.

Припев 2 раза.

<https://detskie-pesni.com/prazdniki/8-marta/>