



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТОМСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»
ТОМСКОГО РАЙОНА**

634539, Томская область, Томский район, пос. Мирный, улица Трудовая, 4
телефон/факс 60-94-90, E-mail: edu.mir@uotr.ru

РАССМОТРЕНО на
Педагогическом совете
(протокол от 30.08.2024 № 1)

РАССМОТРЕНО на
Методическом объединении
здоровьесберегающих технологий
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
директор лицея Д.В.Абдулаев
приказ № 22 от 02.09.2024

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по содержанию
образования
30.08.2024 Ю.Ю. Курынова

**«Этикет и этика»
основное общее образование,
5-9 классы
Рабочая программа
Внеурочной деятельности
(5-9 классы – 1 ч. х 34 нед. = 34 ч.)**

Составлена – Антоненко А.О., учитель внеурочной деятельности

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реальность подтверждает, что социальная потребность в этикете существует. Сегодня в современном деловом мире обстоятельства складываются таким образом, что успех профессиональной деятельности человека во многом зависит от того, насколько он уважает достоинство коллег, руководства, подчиненных, клиентов, заказчиков, а также соблюдает основные нормы общественного поведения. Кроме того, межличностные отношения сильно влияют на эмоции, настроение и, наконец, успешность деятельности каждого человека

Данная программа рассчитана на обучающихся 5-9 классов кадетского класса. Изучение этикета заложено в традициях кадетских корпусов России практически с самого их основания. Стать гармоничной личностью, уметь достойно вести себя в любой обстановке - право и обязанность любого человека. Но на кадетах лежит большая ответственность: они носят военную форму, и по тому, как они будут вести себя на улице, в общественных местах, будет складываться общественное мнение не только о каждом из них в отдельности, но и о кадетском классе в целом.

Несмотря на исторические изменения, повлиявшие на правила поведения, выработались общечеловеческие нормы, которые используются людьми в тех или иных ситуациях. Этикет тесно взаимосвязан с наукой о нравственности и морали – этикой. Практическое значение его состоит в том, что он дает людям возможность использовать уже готовые формы вежливости для общения с различными социальными слоями на разных уровнях.

Этикет - своеобразный кодекс хороших манер и правил поведения людей дома, на работе, в общественных местах, в транспорте, принятых в данном обществе.

Под этикой понимают науку о морали человека, о нравственных и духовных принципах, которыми он руководствуется в жизни, а под этической культурой – сформированность и гуманистическую направленность ценностных ориентаций, духовных потребностей и мотивов поведения в образе жизни личности, основой которого является служение жизни, человеку, прогрессу, своей Родине. Этикет, таким образом, представляет собой конкретно-прикладной аспект этики, выраженный в определенных правилах поведения человека в различных местах и ситуациях.

АКТУАЛЬНОСТЬ

У каждой эпохи свой стиль, у каждого общества свои правила поведения. Но есть ценности общечеловеческие, и именно на их основе развивается культура любого народа.

Современное общество находится в условиях, когда общение становится необходимо важным. Разнообразные формы общения пронизывают всю человеческую деятельность. Жители крупных городов и

сёл ежедневно имеют многочисленные социальные контакты. Культура поведения и этикет в этой связи не только не теряют своего значения, но и становятся актуальными.

Современная школа мало занимается проблемами социализации личности, социально – речевой подготовкой к жизни вне школьных стен. Ученики почти ничего не знают о нормах и правилах поведения в трудовом коллективе, о морально – психологическом климате, об этике служебных отношений. Между тем такие знания, владение навыками культуры служебных отношений остро необходимы начинающему работнику.

Жизненно важно воспитать в обучающихся основные качества, определяющие социальную ценность каждого члена любого трудового коллектива: глубокую благожелательность к людям вообще и строгую дисциплину в отношении к своим трудовым обязанностям.

Основные цели курса:

- 1) усвоение основных этикетных знаний и умений;
- 2) формирование и совершенствование норм этической культуры, норм общечеловеческой морали, призванных регулировать поведение кадет, выражать направленность их повседневного человеческого общения, ориентировать как сознательного субъекта поведения на дружелюбие и вежливость, уважение и чуткость по отношению к другому, сочувствие и помощь по отношению к слабому, проявление великодушия, порядочности, благородства.

Основные задачи курса:

- 1) познакомить с историей этикета, видами этикета;
- 2) познакомить обучающихся со сводом правил поведения, регулирующих проявление человеческих отношений;
- 3) воспитать уважение к ряду моральных требований, обращённых непосредственно к культуре взаимоотношений: вежливости, тактичности, скромности и точности;
- 4) содействовать формированию благовоспитанных, грамотных, культурных, самодостаточных членов нашего общества;
- 5) через интеграцию культурологических знаний, умений, навыков облегчить стремление учащихся сбалансировать личные и общественные интересы.

Формы проведения занятий:

1. Лекции.
2. Беседы.
3. Практические занятия с элементами тренинга.
4. Тестирование.

Методы обучения:

1. Наблюдение.
2. Игра (творческая, сюжетно-ролевая, режиссёрская).
3. Проблемно-поисковый (создание и постановка проблемных ситуаций).
4. Моделирование, проигрывание и анализ ситуации общения.
5. Проектная деятельность.

Основные принципы работы:

1. Сознательности и активности обучающихся.
2. Принцип доступности.
3. Принцип прочности усвоения знаний.
4. Принцип связи теории с практикой.

Основные способы (критерии) оценивания результативности:

1. Психолого-педагогический анализ наблюдений деятельности кадетов.
2. Рейтинговые оценки.
3. Выполнение заданий и тестирование.

Преподаватель с учетом образовательных запросов и интересов кадет может корректировать предлагаемую программу, изменять количество учебных часов. Реализация программы обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности.

Количество часов в неделю – 1, в год - 34 ч.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся должны:

усвоить основные понятия данного курса: *этикет, нравственность, мораль, культура, воспитанность, вежливость и др., а также виды этикета (речевой, воинский, деловой и др.)*;

иметь чёткое представление о воспитанном и культурном человеке; соблюдать кадетский этикет, владеть культурой речи; соблюдать правила поведения в общественных местах и этикет посещения массовых мероприятий;

уметь анализировать свои поступки и соизмерять их с понятиями *порядочности, чести, достоинства*; уметь уважать вкусы и взгляды других людей, стремиться к совершенствованию физической красоты и нравственности.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

<i>№</i>	<i>ТЕМА</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>
1.	Введение. Из истории этикета.	6	
	История появления этикета в России.	1	
	Основные понятия. Виды этикета.	1	
	Традиции воспитания. Родительский дом - начало начал.	1	
	Воспитание дворян.	1	
	Воспитание полководца Суворова.	1	
	Диагностика уровня воспитанности обучающихся.	1	
2.	Я - Гражданин России. Мои права и обязанности.	4	
	Правила поведения воспитанников кадетского корпуса.	1	
	Устав. Торжественная клятва кадета.	1	
	Самовоспитание. Нравственность. Поступок и проступок. Этика долга.	2	
3.	Речевой этикет. Уроки вежливости.	3	
	Язык-друг или враг ? Слово - не воробей!	1	
	Разговор по телефону. Этикет виртуального общения в Интернете. Смс.	1	
	Пословицы и поговорки на моральные темы.	1	
4.	Этикет на каждый день.	5	
	Встречают по одежке... Мой внешний вид.	1	
	Правила ношения кадетской формы.	1	
	Кушать подано! Правила поведения за столом.	1	
	Этикет поведения в общественных местах.	1	
	Этикет посещения массовых мероприятий.	1	
5.	Воинский этикет.	16	
	Понятие о воинском этикете и культуре поведения военнослужащего в обществе.	3	
	Исторические основы воинского этикета и культуры общения военнослужащих.	11	
	Честь и достоинство Александра Невского.	2	
	Итого	34	

6 класс (34 часа)

<i>№</i>	<i>ТЕМА</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Дата</i>
1.	Общество и этикет. Личность и общество (тренинг)	2	
2.	Манеры и их социальная значимость.	4	
	Этикет знакомства, приветствия, прощания, дружбы, невербального общения.	2	
	Типы рукопожатий и типы характеров.	2	
3.	Зачем нужна нравственность?	6	
	Нравственный поступок. Подчинение или своеволие?	2	
	Идеал справедливости. Добро и зло.	2	
	Любовь как тема морали.	2	
4.	Этикет на каждый день.	3	
	Культура внешнего вида.	1	
	Правила и стиль поведения человека.	2	
5.	Речевой этикет.	2	
	Правила для говорящего и слушающего. Монолог. Диалог. Беседа. Диспут.	2	
6.	Деловой этикет.	3	
	Деловой стиль. Деловые бумаги.	1	
	Культура делового общения.	1	
	Служебный этикет, этика, служебная этика.	1	
7.	Воинский этикет.	10	
	Воинский этикет как разновидность служебно-профессионального этикета.	2	
	Честь мундира.	2	
	Правила поведения военнослужащих на службе и в обществе.	3	
	Служебный этикет работников МЧС.	3	
8.	Государственная и патриотическая символика.	2	
9.	Этикет народов мира.	2	
	Итого	34	

7 класс

<i>№</i>	<i>ТЕМА</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>
1.	Введение.	3	
	Этикет как совокупность правил поведения, регулирующих внешние проявления человеческих взаимоотношений.	1	

	Коллективизм и справедливость. Интернациональные и национальные особенности этикета.	1 1	
2.	Этикет на каждый день.	4	
	Этикет знакомства, приветствия, прощания, дружбы, невербального общения. Типы рукопожатий и типы характеров. Речевой этикет: правила для говорящего и слушающего. Правила и стиль поведения человека.	1 1 1 1	
3.	Моральный долг. Нравственные ценности.	8	
	Порядочность: честность, надёжность, соблюдение норм морали. Достоинство и благородство. Совесть. Поступки. Обязанности. Самоконтроль. Доверие и доверчивость. Милосердие и сострадание. Правда и ложь. Честь и достоинство. Терпимость и терпение. Мужество. Равнодушие и жестокость.	1 1 1 1 1 1 1	
4.	Воинский этикет и культура общения морских кадетов.	9	
	Этикет для кадет в русской армии 18 века. Наказания за провинности в старом русском флоте. Особенности кадетского этикета: поведение в строю, походка, основные понятия риторики. Внешняя и внутренняя воспитанность. Начальники и подчиненные, приказ и самодисциплина. От традиций русского военного этикета, воинских ритуалов к кадетским традициям и нравам.	1 1 3 2 2	
5.	Понятие о флотском (корабельном) этикете как части общевойскового этикета.	8	
	Государственный и Военно – морской флаги, их значимость в истории России, порядок их приветствия на берегу и на кораблях ВМФ РФ. Как приветствуют друг друга корабли, люди на кораблях. Салюты, парады, торжества на кораблях ВМФ РФ. Этикет несения дежурства моряками на кораблях и морскими кадетами МЧС в кадетском корпусе. Поддержание чистоты и порядка, хорошего здоровья морскими кадетами как часть флотских традиций и требование этикета.	2 3 2 1	
6.	Деловой этикет.	2	

	Взаимоотношения между начальниками и подчиненными. Форма обращения друг к другу. Деловая встреча и беседа. Понятие о визитных карточках.	1 1	
	Итого	34	

8 класс

<i>№</i>	<i>ТЕМА</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Дата</i>
1.	Принципы этикета: гуманность, целесообразность, эстетичность, следование традиции. Компоненты этикетного поведения: вежливость, тактичность, внимательность, точность.	3	
2.	Функции современных средств информации и коммуникации. Этикет работы в Интернете.	1 2	
3.	Экологическая культура и здоровый образ жизни.	2	
4.	Речевой этикет.	4	
	Основные вербальные и невербальные средства общения. Этикетные ошибки.	2	
	Использование иностранных этикетных выражений в разговорной речи.	2	
5.	Воинский этикет и культура общения военнослужащих.	22	
	Умение приветствовать начальников, друзей, знакомых, близких.	2	
	Правила знакомства, обращения, извинения.	2	
	Что значит быть воспитанным кадетом.	1	
	Внешняя и внутренняя воспитанность.	1	
	Общевоинские уставы РФ о вежливости.	1	
	Какие черты характера, манеры являются отличительными для морского кадета.	1	
	Точность, обязательность, аккуратность, доброта, взаимопонимание, уважение к другим, дружелюбие.	1	
	Критерий оценки воспитанности кадета – его поступки.	1	
	Права и обязанности кадета как норма этикета.	2	
	Начальники и подчиненные, приказ и самодисциплина.	1	
	Наказания за провинности старой русской армии.	1	

	Меры воздействия к провинившимся в Армии кадетам.	1	
	Знакомство с требованиями Дисциплинарного устава ВС РФ и Правил внутреннего распорядка для кадетского корпуса.	1	
	Особенности кадетского этикета: поведение в строю, походка, основные понятия риторики.	2	
	От традиций русского военного этикета, воинских ритуалов к кадетским традициям и нравам.	2	
	Итого	34	

9 класс (34 часа)

<i>№</i>	<i>ТЕМА</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Дата</i>
1.	Основы современного этикета.	2	
2.	Этикет профессионального самоопределения личности: ваш выбор, ваша профессия.	2	
	От учёбы к профессиональной карьере.	2	
3.	Жизненное и профессиональное самоопределение.	4	
	Типичные проблемы, препятствующие профессиональному выбору.	2	
	Тенденции, определяющие состояние рынка труда и профессий 21 в. в России и за рубежом.	2	
4.	Воинский этикет и культура общения военнослужащих.	12	
	Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ как свод законов жизни военнослужащих армии и флота.	2	
	Исполнительность, уважение к старшему по званию, дисциплинированность, аккуратность, такт и предупредительность.	2	
	Правила этикета, регламентирующие отношения начальника с подчиненными.	1	
	Значение каждой детали военной формы.	1	
	Корпоративная ответственность армии.	1	
	Правила поведения военнослужащих в служебных и внеслужебных сферах деятельности, межличностных отношений, а также носящие ритуальный характер формы обращений и приветствий.	3	
	Деятельность органов государственного и военного управления по созданию и развитию воинского	2	

	этикета Красной Армии в 1918 - июне 1941 г.		
5.	Культура общения офицера.	14	
	Офицерская этика. Этика быта и семейной жизни офицера.	2	
	Воинский устав и воинский этикет как регуляторы поведения сотрудников, носящих погоны.	2	
	Служебные обязанности и хорошие манеры.	2	
	Моральные регуляторы – честь, отвага, решительность, справедливость, верность долгу.	2	
	Внешние факторы внутренней культуры: собранность, подтянутость, аккуратность.	2	
	Чувство собственного достоинства и гордости за принадлежность к сословию военных.	2	
	Речь как показатель культуры офицера.	2	
	Итого	34	

ЛИТЕРАТУРА

1. Васильева – Гангнус Л.П. Азбука вежливости. – М.: Педагогика, 1984.
2. Подоляк Я.В. Офицеру об этикете. – М.: Воениздат, 1991.
3. Шемшурин А.И. Основы этической культуры: Книга для учителя: Учеб.- метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
4. Эстетика: Методический материал / Сост. С.В. Гальперин. М.: Изд. Российского открытого ун-та, 1993.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Серия "Закон и общество". Ростов – на – Дону, "Феникс", 2003.
6. Корабельный устав Военно – Морского Флота (введен в действие приказом главнокомандующего Военно – Морским Флотом от 1 сентября 2001 года №350). – М.: Военное издательство, 2002.
7. Энциклопедия этикета. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003.
8. Панкеев И.А. Энциклопедия этикета. – М.: ОЛМА – ПРЕСС, 2003.
9. Этикет: умение жить и вести себя дома, в семье и в обществе. – М.: ООО "Цитадель" – ТОО "Триада", 1996.
10. Энциклопедия будущего Адмирала. Санкт-Петербург, «ПОЛИГОН», 2004 г.
11. Современный этикет. – Германия, изд-во "Фалькен", перевод изд-во "Кристина и К", 1996.
12. Кладовщикова Л.Ю., Долгополова С.В. Искусство принимать гостей. – Архангельск, 1991.
13. Дунцова К.Г., Станкевич Г.П. Этикет за столом. – М.: "Экономика", 1990.
14. Как красиво накрыть стол. Пер. с нем. ЗАО "Компания "АСТ – ПРЕСС", 1996.
15. Алексеев А.А., Громова Л.А. Поймите меня правильно или книга о том, как ... обрести взаимопонимание с людьми. – СПб.: "ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА", 1993.
16. Умеете ли Вы общаться?: Книга для учащихся/И.Н. Горелов и др. – М.: Просвещение, 1991.
17. Потапов С., Вакса Ольга. Практическая психология. Этикет для подростков, или Искусство нравиться себе и другим. Москва. «АСТ- ПРЕСС», 1999 г.
18. Золотухина-Аболина Е.В. Основы светской этики. Книга для учителей. Ростов-на Дону, «ФЕНИКС», 2013 г.
19. Байбурин А. К. , Топорков А, Л. У истоков этикета. Л., 1990.
20. Военная психология // Под ред. Н. Ф. Феденко. М., 1978.
21. Военно-морской протокол и церемониал. М., 1979.

22. Воронов В. А. Служат в роте товарищи. М., 1987.
23. Ефимов И. Е Нет уз святое товарищества. М., 1988.
24. Звезды подвига. На Земле Афганистана. Кн. 3. М., 1991.
25. Здориков С. Сила Отечества — в патриотизме его сыновей // Ориентир. 1995. № 5.
26. Кузнецов Н. Нам помогало братство фронтовое // Ориентир. 1995. № 5.
27. Миронов В. Государственность. Духовность. Патриотизм. Нравственные компоненты военной реформы // Армия. 1994. № 11—12.
28. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М., 1994.
29. Панкратов В. Н. Культура общения офицера. М. 1993.

30. Платонов Б. Н. Воинский этикет. М., 1983.
31. В Подоляк Я. Офицеру об этикете. М., 1991.
32. Психологический практикум командира. М., 1996.
33. Социальная и военная психология // Под ред. Н. Ф. Феденко М., 1990.
34. Хороший тон: сборник правил и советов на все случаи жизни, общественной и семейной. М., 1991.