



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТОМСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»
ТОМСКОГО РАЙОНА**

634539, Томская область, Томский район, пос. Мирный, улица Трудовая, 4
телефон/факс 60-94-90, E-mail: edu.mir@uotr.ru

РАССМОТРЕНО на
Педагогическом совете
(протокол от 30.08.2024 № 1)

РАССМОТРЕНО на
Методическом объединении
здоровьесберегающих технологий
(протокол от 30.08.2024 № 1)


УТВЕРЖДАЮ
директор лицея А.В. Абдулаев
приказ № 227 от 02.09.2024

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по содержанию
образования
30.08.2024 Ю.Ю. Курынова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

Огневая подготовка

5 класс

по 1 часу в неделю – по 34 часа в год

Составил: Гурьянов Ю.С., учитель внеурочной деятельности.

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена для обучающихся МБОУ «Мирненская СОШ» Томского района. Курс «Огневая подготовка» является предметом в системе внеурочной деятельности обучающихся классов оборонно-спортивной направленности. (1 час в неделю).

Огневая подготовка является составной частью начальной военной подготовки и представляет собой систему мероприятий, направленных на усвоение обучающимися теоретических знаний, привитие им умений и навыков, необходимых для уверенного владения оружием при выполнении служебных задач.

Основными задачами огневой подготовки обучающихся являются:

- формирование необходимых морально-психологических качеств и личной ответственности за выполнение служебного долга;
- выработка прочных навыков в обращении с оружием и его применении в различных ситуациях и условиях служебной деятельности;
- подготовка сотрудников, умеющих принимать правильные решения в экстремальных условиях;
- привитие методических навыков в организации и проведении занятий по огневой подготовке.

Названные задачи достигаются:

- систематической отработкой курса учебной программы;
- прилежным отношением учащихся к изучению преподаваемого материала, в процессе занятий;
- надлежащей подготовкой учебно-материальной базы, позволяющей создать различную мишенную обстановку, и использованием современных форм и средств обучения;
- обеспечением должного контроля за ходом выполнения учебной программы.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

Общие положения по проверке боя автомата и приведения его к нормальному бою. Знать причины задержек при стрельбе и способы их устранения. Правила стрельбы по различным целям. Назначение и боевые свойства гранат.

Материальную часть и работу частей и механизмов автомата Калашникова и малокалиберной винтовки. Основы и правила стрельбы. Меры безопасности при стрельбе из АК, хранение оружия.

УМЕТЬ: Проводить чистку и смазку автомата и винтовки, осмотр и подготовку оружия к стрельбе. Владеть навыками ведения огня из оружия.

Проводить практические стрельбы из различных позиций: с упора, из-за укрытий, на ходу.

Обучающиеся должны знать:

- материальную часть стрелкового оружия;
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- приемы и правила стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия; условия и порядок выполнения упражнений Курса стрельб;
- основные документы, регламентирующие огневую подготовку.

Обучающиеся должны уметь:

- метко стрелять по неподвижным, появляющимся и движущимся целям из различных положений;
- правильно применять оружие при решении задач служебного характера.

Огневая подготовка проводится на протяжении всего периода обучения и осуществляется в следующих формах:

- учебные занятия (лекции, практические занятия);
- индивидуальные занятия под руководством преподавателя;
- самостоятельные занятия во внеурочное время; секционная работа.

Формы контроля по огневой подготовке:

- опрос обучаемых по пройденной тематике;
- рубежный контроль;
- контрольные стрельбы;
- зачет;
- соревнования.

Практические занятия являются основной формой огневой подготовки учащихся и проводятся в виде обязательных практических и учебно-тренировочных занятий в учебных классах, тире, на стрельбище в условиях, максимально приближенных к боевой обстановке, на протяжении всего периода обучения согласно расписанию с учетом научно-методических требований к рациональной организации учебного процесса.

График последовательности изучения материала, а также тематика занятий определяются и планируются преподавателем равномерно в течение учебного года с учетом имеющейся материальной базой и климатических условий.

В ходе проведения всех видов занятий, учебных стрельб, а также в процессе несения службы необходимо, прежде всего, уделять внимание морально-психологической подготовке учащихся, направленной на формирование готовности проявлять выдержку, необходимую активность и разумную инициативу в экстремальной обстановке. Следует вырабатывать у учащихся бережное отношение к оружию и уверенность в нем, напоминать обучаемым перед каждым занятием о необходимости строгого соблюдения мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требуется осуществлять осмотр оружия и патронов перед каждым занятием, чтобы убедиться, что оружие не заряжено, а среди учебных патронов нет боевых. Необходимо требовать от учащихся

обращения с оружием не только по командам, не разрешать направлять оружие в сторону, где могут находиться люди, не зависимо от того, заряжено оно или нет. Обучать разборке и сборке оружия, выполнять нормативы можно только на учебном оружии.

Преподавателю необходимо уметь найти ошибку в технике стрельбы и устранить ее, постоянно следить за точным выполнением требований Курса стрельб и не допускать изменений условий и порядка выполнения упражнений в сторону упрощения.

Целесообразно поощрять добросовестное отношение учащихся к огневой подготовке и ее конечному результату – умелому владению оружием.

Материальная часть оружия, теоретические основы стрельбы, как правило, изучается на занятиях в классе с использованием учебного оружия, приборов, действующих макетов, тренажеров, плакатов и других наглядных пособий. Приемы и правила стрельбы отрабатываются на учебных стрельбах, проводимых в стрелковом тире (стрельбище). Особое внимание при этом обращается на усвоение каждым обучаемым принципов взаимодействия частей и механизмов оружия, правил и мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, быструю и правильную подготовку к стрельбе, отработку нормативов.

Обучение стрельбе начинается с показа приема в целом, а затем – по элементам. После этого производится тренировка правильного выполнения показанного приема с последующим усложнением его отработки. Большая часть учебного времени отводится на практическую работу с оружием. Для достижения поставленной цели и более эффективного использования времени, отведенного на занятие, обучаемых необходимо развести по четырем учебным местам, где должны проводиться:

- проверка знаний материальной части оружия, мер безопасности, отработка нормативов по Курсу стрельб, полная разборка оружия, ознакомление с новыми видами оружия, изучение условий и порядок выполнения упражнений по Курсу стрельб;
- тренировка приемов и повторение правил стрельбы, отработка нормативов по подготовке к стрельбе из различных положений с использованием учебного оружия;
- тренировка в выполнении упражнений по Курсу стрельб.

В учебном классе занятия проводят наиболее подготовленные учащийся из числа учащихся учебной группы; сам руководитель стрельбы должен находиться на огневом рубеже. Время пребывания на каждом учебном месте будет зависеть от времени, затраченного очередной сменой обучаемых на стрельбу.

При отработке нормативов, организации и проведении учебных стрельб необходимо строго руководствоваться Курсом стрельб из боевого ручного стрелкового оружия. Для организации стрельб и обеспечения мер безопасности во время их проведения на каждой год приказом директора школы назначается руководитель стрельб - преподаватель допризывной подготовки (учитель ОБЖ).

К практическим стрельбам учащиеся допускаются только после сдачи зачетов по материальной части оружия, приемам и правилам стрельбы и мерам безопасности при проведении стрельб.

Количество часов для отработки каждого упражнения Курса стрельб определяется преподавателем.

В утвержденный директором школы календарный план включаются соревнования на первенство учащихся, конкурсы, имеющие преимущественно прикладную направленность, сроки, проведения которых согласованно с графиком учебного процесса.

Внеурочная работа проводится в свободное от учебных занятий время согласно типовой программе по огневой подготовке.

Для проведения учебно-тренировочных занятий с кандидатами в сборную команду школы создаются группы спортивного совершенствования (ГСС) по стрельбе.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

5 КЛАСС

Тема №1. «Введение в предмет Огневая подготовка» - 1ч.

Введение и задачи курса. Роль оружия в историческом процессе

Тема №2 «История оружия»-9ч

История создания стрелкового оружия. Огнестрельное оружие. Современные виды стрелкового оружия. Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Стрелковое оружие зарубежных стран.

Тема №3 «Роль и значение огневой подготовки»-1ч

Общие положения огневой подготовки.

Тема №4 «Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе»-1ч

Техника безопасности при обращении со стрелковым оружием.

Тема №5 «Ручные гранаты РГД -5, РГ-42, Ф-1»-20ч

Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД -5, РГ-42, Ф-1. Обращение с гранатами, уход и сбережение. Приёмы и правила метания ручных осколочных гранат. Резерв-2 ч

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Огневая подготовка»

класс	№	Тема	Кол-во часов
5	1	Введение. Огневая подготовка	1
	2	История оружия	9
	3	Роль и значение стрелковой подготовки	1
	4	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе	1
	5	Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД -5, РГ-42, Ф-1	20
	9	Резерв	2

	Всего		34
--	-------	--	----

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Огневая подготовка»

5 класс (34 часа)

№ урока	Тема урока	Элементы содержания урока	Вид деятельности. Формы и методы контроля.	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Раздел №1. Введение в предмет Огневая подготовка. Введение в предмет Огневая подготовка.	Введение и задачи курса. Роль оружия в историческом процессе.			
2-4	Раздел №2. История создания стрелкового оружия. История создания стрелкового оружия	Использование огня на войне. Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования. Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени. Лук и стрелы, арбалеты их возникновение, виды, эволюция.	Теоретическое занятие		
5	Огнестрельное оружие	Возникновение, первые исторические факты использования. Эволюция. Изобретение пороха в Китае. Факты первого применения артиллерии и ручного огнестрельного оружия. Развитие и совершенствование систем и видов огнестрельного оружия	Теоретическое занятие		

6	Современные виды стрелкового оружия	Виды и системы современного стрелкового оружия. Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира. Спортивное стрелковое оружие.	Теоретическое занятие		
7-8	Отечественные образцы современного стрелкового оружия	Виды и характеристики. Образцы оружия, состоящие на вооружении в армии РФ. Технические данные автомата Калашникова, винтовки Драгунова, пистолета Макарова, пневматическая винтовка. Боеприпасы.	Теоретическое занятие		
9-10	Стрелковое оружие зарубежных стран	Автоматы, снайперские винтовки, пистолеты, - пулеметы, тактические ружья.	Теоретическое занятие		
11	Раздел №3. Роль и значение стрелковой подготовки Роль и значение стрелковой подготовки	Общие положения стрелковой подготовки	Теоретическое занятие		
12	Раздел №4. Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе	Правила безопасности	Теоретическое занятие		

13-15	Раздел №5. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД -5, РГ-42, Ф-1 Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД -5, РГ-42, Ф-1	Материально-техническая часть ручных гранат	Теоретическое занятие		
16-17	Меры безопасности при обращении с ручными гранатами	Правила безопасности	Теоретическое занятие		
18-19	Обращение с гранатами, уход и бережение	Правила обращения с ручными гранатами	Практическое занятие		
20-32	Приёмы и правила метания ручных осколочных гранат	Отработка умения метания ручных осколочных гранат, лежа, стоя на месте, в движении, из траншеи, в цель, на дальность.	Практическое занятие		
33-34	Резерв				

Список литературы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).
1. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.
2. Выживание в экстремальных условиях. – М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.
3. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М., 2000.
4. Дворкин А. Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 2006.
5. История русской армии. – М.: Эксмо, 2007.
6. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. – М., 2008.
7. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011 гг.
8. Сетрукова Л.А., Востриков А.А.. Воспитание у старшеклассника ориентации в будущее профессии. Новокузнецк, 1998г